

# **Bewegtes Lernen im Deutschunterricht**

**Beitrag von „Padma“ vom 6. Oktober 2006 23:14**

Ein wirklich messbares Ergebnis mittels einer wissenschaftlichen Evaluation lässt sich in diesem Zusammenhang wohl eher kaum erheben.

Aber Du sollst ja auch eher Deine eigene Praxis reflektieren als richtige Testergebnisse vorlegen. Daher denke ich, dass Dein "Gefühl" da schon einige Aussagen zulässt. Vor allem wäre ein möglicher Aspekt ja das Problem, der aufkommenden Unruhe.

Dass Bewegung die Konzentration fördern soll, ist ja unbestritten. Aber wieviel der "effektiven" Lernzeit geht eventuell auch durch den Phasenwechsel verloren. So à la "Da werden die Kinder ja nur aufgeputscht. Bis die wieder runterkommen..."

Also überlege Dir, was dafür und was dagegen spricht. Überlege Dir eine Umsetzungsmöglichkeit und berichte dann von Deinen Erfahrungen. Welche Seite hat sich bewahrheitet? Wie könnte man die auftretenden Probleme in den Griff bekommen?...