

Lesefehler verbessern?

Beitrag von „Ratte“ vom 7. November 2006 18:11

robischon

Es hat leider gar nicht geklappt. Vielleicht habe ich es aber auch ungeschickt angestellt? Ich wollte meiner Tochter zuerst erklären, was ich vorhave, aber sie hat das irgendwie in den falschen Hals bekommen und war schon sauer, bevor wir überhaupt angefangen haben. Also habe ich sie erst mal so lesen lassen und dann nach ein paar Sätzen angefangen, die Sätze oder Halbsätze leise zu wiederholen. Promt kam die Drohung, nicht mehr weiter zu lesen, wenn ich nicht sofort aufhöre. Der Nutzen dieser Methode war ihr leider nicht zu vermitteln.

Dann habe ich es bei meinem Sohn (2. Klasse) versucht. Der war kooperativer. Da er aber noch buchstäblich liest (wahnsinnig langsam) macht er nur wenig Fehler und ich wusste nicht so recht, wann ich wiederholen sollte. Nach jedem Wort oder am Satzende? Soll ich auch richtig gelesenes wiederholen?

Einfach parallel lesen finde ich auch nicht so gut, weil sich das Kind doch voll aufs Lesen konzentriert und dabei nicht gleichzeitig hören kann, oder???

Eigentlich finde ich die Idee schon logisch, weil es weg vom korrigieren geht und hin zur Selbstkontrolle. Das Kind muss ja selber vergleichen. Aber mit der zeitlichen Koordination habe ich noch große Probleme. 