

Lesefehler verbessern?

Beitrag von „Ratte“ vom 3. November 2006 22:42

Nachdem meine Tochter (3. Klasse) endlich das buchstabenweise lesen überwunden hat, ist die nächste Phase jetzt anscheinend das Wörter raten. Damit liegt sie auch zu ca 80 % richtig. Aber 20% falsch erkannte Wörter können den Sinn eines Satzes bis zur Unkenntlichkeit verdrehen.

Meine Frage:

Soll ich ihre Fehler beim laut vorlesen

- einfach unkommentiert stehen lassen
- sofort verbessern
- sofort ein Zeichen geben, dass etwas falsch war
- erst am Ende des Satzes auf Fehler hinweisen?

Meine Tochter lässt sich von meiner Fehlerkorrektur immer sehr schnell demotivieren. Deshalb tendiere ich jetzt dazu, sie gar nicht mehr zu unterbrechen, aber ist es richtig, die Fehler unverbessert zu lassen? Und was ist mit den Sätzen, bei denen sie gar nichts verstanden haben kann, weil sie völlig in die falsche Richtung geraten hat?

