

Unterrichtsbesuch "Weltraum"

Beitrag von „Padma“ vom 3. November 2006 12:06

Naja, manchmal muss es eben kopflastig sein.

Wenn ich Dich richtig verstanden habe, planst Du eine Art "Museumsrundgang".

Da kannst Du auf alle Fälle mit dem Argument "selbständiges Arbeiten fördern" kommen. Hinzukommt die Möglichkeit, das ganze eventuell mit einem Partner zu bearbeiten, so dass schwächere Kinder nicht alleine dastehen. Das soziale LERNen spielt in diesem Zusammenhang dann auch eine Rolle.

Im Bereich Planeten hab ich ehrlich gesagt aber wenig Ahnung. Willst Du Plakate aufhängen, auf denen alles geschrieben steht, oder kannst Du diese mit Anschauungsmaterial sprich Modellen kombinieren? Z. B., dass da nicht steht, der Planet x hat soundsoviele Monde, sondern die Kinder müssen sie zählen. Oder: "Was ist das besondere am Planet x?" (denmit dem Ring aussen rum, meine ich) So dass nicht alles von der Lesekompetenz abhängt, sondern die Kinder eventuelle Klassifikationsmöglichkeiten selber finden. Aber das wirst du ja schon im Einstiegsgespräch thematisieren?

Vielleicht magst Du ja noch genauer erklären, wie dein Leporello geplant ist und wir finden dann noch ein paar annäherungsweise handlungsorientierte Mittel...