

Förderung im Bereich Sozialverhalten, Lern-und Arbeitsverhalten

Beitrag von „Soraya“ vom 16. November 2006 18:00

Hallo Ines,

wir haben in unseren Klassen einfach die Dienste wie "Tafel putzen, Klasse aufräumen..." von Anfang an verteilt.

Jede Woche kommen andere Kinder der Klasse dran. Das wurde im ersten Schuljahr mit den Klassenregeln eingeführt. Als die Kinder lesen und schreiben konnten, haben wir einen Vertrag mit den Klassenregeln gemeinsam erstellt und unterschrieben. Das Plakat mit den Regeln hängt in der Klasse.

Kinder, die ihre Hausaufgaben vergessen, bekommen eine schriftliche Mitteilung, die sie unterschrieben wieder mitbringen müssen. Die meisten Eltern meiner Schülerschaft wollen, dass ich sie darüber in Kenntnis setze.

Ähnlich ist es mit den vergessenen Materialien wie Schere, Kleber etc. Wir haben da einen Vordruck erarbeitet, den wir nur auszufüllen brauchen.

Meine Kolleginnen im ersten Schuljahr haben eine TÜV-Plakette entworfen, die mit einem Bändchen an der Federmappe befestigt wird. Fehlen die Materialien, wird die TÜV-Plakette abgeschnippelt.

Wichtig ist, dass die Eltern alles schriftlich bekommen. Ich erlebe es zur Zeit, dass einige Eltern (die meisten sind sehr, sehr realistisch) eine rosarote Brille aufsetzen und nicht sehen, was ihr Kind alles nicht leistet (4 Klasse).

Liebe Grüße
Soraya