

SU - Bundesländer

Beitrag von „smelly“ vom 18. November 2006 14:26

Keine Ursache Sabi!

Ich habe die Erfahrung gemacht, dass den Kindern erdkundliche Themen im Rahmen des Heimat- und Sachunterrichts eigentlich sehr gut gefallen. Natürlich kommt es darauf an, wie man es macht. Deswegen greife ich hierbei immer sehr gerne auf den Werkstattunterricht zurück. Vom Verlag Ruhr gibt es ja sehr schöne Werkstätten, z.B. die "Bayern-Werkstatt", die "Deutschland-Werkstatt" oder die "Europa-Werkstatt". So lange die Kinder selbständig arbeiten können, sind sie immer sehr motiviert. Die "Papierflut", in der das ja meistens ausartet, sehe ich hierbei allerdings etwas kritisch an.

Übrigens: Zum Thema Europa, das mittlerweile im bayerischen Grundschullehrplan ebenfalls Einzug gehalten hat, gibt es im Shop der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg ein tolles Europa-Puzzle für 17,50 (Nicht-Baden-Württemberger zahlen 25,- Euro zzgl. Versandkosten.

Noch etwas zum Thema "Auswendiglernen". Vor kurzem ist mir eine HSU-Probe (4. Klasse) eines Kollegen einer Nachbarschule in die Hände gekommen. Aufgabenstellungen waren folgende:

- auf einer politischen Karte Europas mehrere Ländernamen und Meere eintragen;
- auf einer politischen Karte Bayerns Regierungsbezirke eintragen;
- die Regierungshauptstädte unterstreichen;
- Beurteilung eines Maßstabs;
- Höhenliniendarstellungen mit Querschnitten von Bergen verbinden;
- Höhenlinien auf einer Skizze eintragen;
- welche Kartenarten kennst du;
- Maßstabsumrechnungen;
- und zum guten Schluss noch ein paar Fragen zu Städten und Flüssen Bayerns;

Insgesamt 21 Arbeitsaufträge in einer Probe.

Ein schönes Wochenende wünscht Alex