

SU - Bundesländer

Beitrag von „Titania“ vom 17. November 2006 23:24

Zitat

Sabi schrieb am 23.09.2006 11:38:

Liebe Forumsmitglieder,

mit einer 4. Klasse bin ich nun vom Thema "Karten lesen" zu den Bundesländern gekommen. Trotz mittlerweile einiger Jahre Schulerfahrung mache ich das tatsächlich zum ersten Mal.. Meine Fragen dazu:

Kann man verlangen, dass die Schüler nicht nur die Namen der Bundesländer und ihre Lage (also auf Karte zeigen können) kennen, sondern auch die dazugehörigen Hauptstädte?

Oder ist das einfach zu viel verlangt?

Und wie könnte man das sinnvoll üben? Soll ja nicht nur zum Auswendig lernen verkommen.. 😞

Grüße, Sabi

Das ist auf keinen Fall zu viel verlangt. Aber warum schreibst du es soll nicht zum Auswendiglernen verkommen? Das ist doch momentan wieder absolut in Mode. Ich habe euch hier mal den Jahresschwerpunkt von 2006/07 des Saarlandes reinkopiert. Nachlesen könnt ihr das auf dem Bildungsserver des Saarlandes.

Jahresschwerpunkt

Jedes Schuljahr hat einen besonderen Schwerpunkt, der sich als roter Faden durch das schulische Leben und Lernen zieht.

Das Leitmotiv für dieses Schuljahr heißt Gedächtnistraining.

Die Lehrkräfte sollen sich ermutigt fühlen, auch wieder auf bewährte Formen des Lernens und Wiederholens zurückzugreifen. Dazu zählen unter anderem:

- das Auswendiglernen und Rezitieren von Gedichten, Liedern und fremdsprachigen Textpassagen,
- das Kopfrechnen,
- Merksätze,
- wichtige historische und geografische Daten und Fakten.

Dies soll im Schulalltag bei möglichst vielen Gelegenheiten und über alle Fächer hinweg eingeübt werden.