

Wie gehts weiter im Schreiblernprozess

Beitrag von „Tine“ vom 21. November 2006 22:13

Hallo zusammen

Inzwischen sind meine Erstklässler ein paar Wochen in der Schule und einige schreiben von sich aus jede Menge Sachen (Wörter und ganze Sätze). Wie das so ist sind die Unterschiede dabei von Kind zu Kind sehr verschieden - einige lassen beim Schreiben kaum Buchstaben aus, andere schon, und ein paar tun sich noch recht schwer. Ein Junge hat extreme Schwierigkeiten die Laute zu hören - jedoch nicht bei Anlauten - da klappt es noch. Alle weiteren Buchstaben im Wort errät er mehr.

Leider habe ich kein Deutsch studiert und bin mir daher etwas unsicher wie es jetzt weitergeht mit dem Schreiblernprozess.

Ich versuche immer wieder verschiedene Schreibanlässe zu schaffen, in der Freiarbeit drucken die Kinder viel, einige beginnen inzwischen zu lesen.

Irgendwie fehlt mir aber gerade so der Überblick wie es weitergehen soll. Schreibt man eigentlich noch Diktate?? Ich wollte nach den Weihnachtsferien mit Lernwörtern (Karteibox) anfangen.

Aber sollen die Kids nur frei schreiben? Oder wie macht ihr das so? Was für Übungen kann ich jetzt noch nach und nach einbringen? Sollte es verbindliche Schreibübungen geben, die für alle gleich sind?

Ich hoffe wiederum sehr auf eure Unterstützung!!

Danke schonmal!