

# Gegenstandsbeschreibung

**Beitrag von „paukerschreck“ vom 21. September 2004 00:04**

Hi Isa!!!

Hab dir eben eine Mail geschickt....

Ich habe eine Armbanduhr beschreiben lassen, die ein Kind angebl. auf dem Schulhof verloren hat. Die Uhr hatte ich auf Folie. Die Kinder haben nur die wesentlichen Merkmale beschrieben und sollten auf ihrer Beschreibung in der folgenden Stunde eine Suchmeldung schreiben. Besser ist natürlich ein realer Anlass, wenn ein Kind tatsächlich etwas verloren hat. Eine andere Idee wäre ein Gegenstandsrätsel. Du zeigst z.B. verschiedene Armbanduhren oder ähnliches. Die Kids müssen eine auswählen und beschreiben. Die anderen müssen anhand der Beschreibung raten, welchen Gegenstand der Schüler beschrieben hat. ODER: Du gibst ein Fehlbeispiel einer Beschreibung vor (z.B. im Rahmen einer Suchmeldung oder Geburtstagswunsch- Kind hat beschrieben, was es sich wünscht) und erarbeitest entweder die Kriterien für eine Gegenstandsbeschreibung oder lässt den Text (mit Hilfe bereits erarbeiteter Kriterien) verbessern/umschreiben.

Wichtig ist auf jeden Fall die Bedeutung der Adjektive. Den Kids muss klar sein, dass sie mit Hilfe von Adjektiven Dinge genauer beschreiben können. Auch zusammengesetzte Nomen sind wichtig (treffende Ausdrücke= reduzierter Textumfang). Ich hoffe ich konnte dir ein paar Tipps geben!?

Ciao Paukerschreck 😊