

Mathe - Längen 2. Klasse: Impulse gesucht für Gelenkstelle (Zentimetereinf)

Beitrag von „elefantenflip“ vom 26. November 2006 18:06

Ich kenne die Einführung in versch. Stufen- darauf legte mein Fachleiter großen Wert:;

vom quantitativen /qualitativen Vergleich, dann von unstandardisierten zum standardisierten Vergleich

Wichtig war immer: Messen ist "auslegen mit"- von daher vielleicht etwas auslegen lassen, wo der Meter nicht passt, dann die Einsicht, ich brauche ein kleineres Maß

flip
