

# **Mathe - Längen 2. Klasse: Impulse gesucht für Gelenkstelle (Zentimeter-einf)**

**Beitrag von „leppy“ vom 26. November 2006 17:26**

Hallo ihr Lieben,

ich suche Ideen, wie man Kinder darauf bringen kann, dass der Meter in kürzere Stücke bzw. kürzere gleich große Teile eingeteilt wird.

Die Kinder sollen etwas messen, das kleiner als ein Meter ist. Den Meter kennen sie bereits und können damit messen. Jetzt sollen sie ausgehend vom Meter erkennen, dass dieser eben in kleinere Teile unterteilt wird.

Habe schon einige Ideen, aber vielleicht fällt jemandem von euch noch etwas anderes ein. Einerseits kommen sie sicher auf das Lineal oder den Zollstock. Vielleicht sagen sie auch gleich "Zentimeter". Von diesem Vorwissen könnte ich ausgehen. Wie würdet ihr das angehen?

Gruß leppy