

Übungsstunde zum Buchstaben "S"

Beitrag von „Scruffy“ vom 6. Dezember 2006 23:08

Also, in dem Buch steht da eine Inszenierung drin, dass die Lehrerin erzählt sie hat einen Sachensack vorbereitet und die Kinder sollen die Sachen ertasten. Doch dann saust der Sack plötzlich los und alle sind erstaunt, dann setzt sich der Sack auf nen Sessel, und fängt an zu singen. Dann hören die Kinder den Sack einen Vers aufsagen und wissen, dass Silvia in dem Sack sitzt.

Ist aber im Praktikum vielleicht nicht so gut umsetzbar.

Du kannst ja mal überlegen was bei der Klassengestaltung so möglich wäre und eine einleitende motivierende Geschichte auch mit Hilfe eines Maskottchens (Handpuppe/Kuscheltier mit dem Namen Susi oder so) überlegen und erzählen (Dass Susi ihre Sachen sucht und dann findet sie sie plötzlich in dem Sachensack und die Kinder sollen helfen zu ertasten ob das auch alles Susis Sachen sind, oder sowas in der Art). Einfach was kurzes schönes, dass dein Einstieg nicht so endet: "So jetzt fasst mal alle in den Sack und erfühlt was da drin ist".

Bin jetzt heut abend etwas un kreativ, vielleicht fällt mir morgen ja mal was ein.

Kannst ja auch jeden Fall mal berichten was du letztendlich gemacht hast und wie's lief.

An welcher PH studierst du denn?