

differenzierte Klassenarbeit - Nacherzählung

Beitrag von „Herzchen“ vom 8. Januar 2007 20:28

Danke Padma für deine Tipps!

Die Ideen sind einfach klasse!!!

Ich habe allerdings zwei Probleme damit:

erstens - woher könnte ich Bilder zur Geschichte bekommen (ICH kann sie nicht zeichnen 😊)

zweitens - rein inhaltlich sind die meisten nicht mal SO schlecht, also die Struktur bekommen sie eher noch hin, aber die Sätze sind sagen wir mal sinnfrei 😊 (bei zwei oder drei Schülern) - es geht immer nur, weil ich mit ihnen bespreche, was das denn bedeuten soll, bzw. weil ich mir halt überlege, wie es denn gemeint war und den Text dann in der Regel für sie noch einmal richtig tippe; und zwei Schüler sind einfach sprachlich so weit weg von der deutschen Grammatik, dass Sätze nix mehr deitsch :D. Alle 5 sind Migrantenkinder.

Für eine weitere (deutschsprachige) Schülerin würde dein Vorschlag supergut passen, sie wiederholt bereits die vierte Klasse, aber da ist irgendwie einfach NICHTS da, woran man sich festhalten könnte 😕 . Aber für eine einzelne Schülerin noch einmal differenzieren? ...

Differenzieren nach oben muss ich in meiner Klasse nicht 😊 .

Vielleicht kommen ja noch mehr Tipps - ansonsten bin ich im Moment bei dem Stand einen Lückentext UND einen Text in der Gegenwart zu geben, den sie dann in die Mitvergangenheit setzen müssen - sonst wird es zu wenig für eine Arbeit, denke ich.