

# **Vielleicht hat wirklich jemand Fördertipps für mich ...**

## **Beitrag von „Herzchen“ vom 9. Januar 2007 15:10**

Vielen Dank \*Line\*, rein medizinisch hört er anscheinend normal.

In der ersten und zweiten Klasse haben ich (und andere Lehrer) sehr viel zusätzliche Lautschulungs- und Raum-Lage-Übungen mit ihm gemacht.

Ende der ersten Klasse wird bei uns immer ein allgemeiner Legasthenietest durchgeführt (mit der ganzen Klasse), bei dem er sehr auffiel. Daraufhin bekam er in der zweiten und dritten Klasse zusätzlich eine Legasthenieförderstunde pro Woche. Diese hat er heuer verweigert (Eltern müssen zustimmen, das geschah nicht). Er ist ein Migrantenkind, und bekam / bekommt seit der ersten Klasse auch 1-2 Stunden zusätzlichen Förderunterricht in Deutsch.

Ich kann die Fehlerstruktur leider nicht wirklich erkennen, dass er dieses Mal so viele Nomen groß geschrieben hat, ist eher Zufall, ist normalerweise nicht so (Tümpel,... standen an der Tafel) - immer auffällig sind die fehlenden oder verdrehten Buchstaben, fehlende Wörter und dass er an manchen Stellen zwar einen Gedanken anzufangen scheint, aber nicht fertigformuliert, und der Satz somit unvollständig mit einem weiteren zusammengekoppelt wird.