

# Verbesserungswut einiger Eltern

**Beitrag von „Chiaro di luna“ vom 5. November 2006 13:33**

Hallo Melosine,

ich freue mich sehr über diesen Thread, weil es mir mit meinem ersten Schuljahr Förderschule gerade ähnlich geht.... ich freue mich über jedes Kind, das motiviert schreibt und überhaupt erstmal das Grundprinzip verstanden hat - und da kommen sie dann mit Hausaufgaben, in denen Wörter rechtschreibtechnisch richtig geschrieben sind, die sie eigentlich noch gar nicht so schreiben können... und ich habe das Gefühl, das wirft die Schüler eher zurück, weil sie eben gerade erst anfangen, das Prinzip zu verstehen und es ihnen so wieder völlig unverständlich erscheint (zuviel auf einmal).

Verschiedene Beispiele, die hier schon genannt wurden, findet man übrigens in den Lehrermaterialien zu Konfetti - z.B. einen Elternbrief ("Fela mus Mann machn düfn"), eine Anlauttabelle mit Fantasiebuchstaben zum Ausprobieren, Beispielbilder von Markennamen (Hipp, Braun, Kaufhof, Quelle) wie Leppy es beschrieben hat.

Ich verfolge Eure Beiträge mit Spannung,

liebe Grüße

Chiaro