

Aufbauten im Sport organisieren

Beitrag von „Schmeili“ vom 13. Januar 2007 19:13

Hallo Line!

Schade, dass du erst jetzt um Hilfe bittest, denn so kannst du das ja vorher gar nicht mehr üben.

Ich baue für die Kinder maximal mal in Unterrichtsbesuchen vorher etwas auf (da ich da ja nur 45 statt 90 Minuten Zeit habe), weil sie das ja auch lernen müssen.

Damit die Schüler es selber schaffen, stukturiere ich das ganz deutlich vor: Jeder Schüler bzw. Schülergruppe (6 SuS für eine Langbank) bekommen eine Karte auf der steht, was sie holen müssen und ich sage ihnen, wo diese hinkommt. Dazu gibt es noch einen Hallenplan, womit die Schüler noch einmal nachschauen können, wo die Bank dann hin soll. Wenn alle SuS Aufträge haben, dürfen sie loslegen. Danach treffen sich alle wieder im Kreis. Manchmal gibt es noch einen "Aufbau-Aufsicht"  die den Hallenplan hat und kontrolliert, ob alles an den richtigen Stellen steht und abgesichert ist (z.B. Schlaufen unter die Matten) (ich schaue natürlich auch noch mal unauffällig ob alles abgesichert ist).

Das vll als langfristige Perspektive.

Für deine Stunde würde ich vorschlagen, dass du die Gegenstände schon mal an die richtigen Orte bringst und dann gemeinsam z.B. die Langbank in die Sprossenbank einhängst, oder die große Matte als Absicherung irgendwo hinlegst oder oder oder. Im Grunde meine ich das so, dass du die Aufbauten vorbereitest, das "Finish" aber gemeinsam mit den Schülern machst.

LG Schmeili