

# Individualisierter Unterricht Mathe 1

**Beitrag von „Dejana“ vom 26. November 2006 18:20**

Zitat

**magic schrieb am 21.11.2006 21:56:**

Im Grunde könnte man sagen, müsste Unterricht wie in einer Flexi-Klasse stattfinden - aber wie geht das?

Meine Frage ist dabei vor allem, was genau eignet sich für gemeinsame Unterrichtsphasen und was sollen die jeweiligen Schüler dann in ihren individuellen Phasen bearbeiten?

Ich weiss leider nicht, was eine Flexi-Klasse ist. Meine eigene Praktikumsklasse zieht sich aber über zwei Schuljahre und ich hab Schüler, die gerade mal bis 3 zählen können, solche, die problemlos im Zahlenraum bis 20 addieren und subtrahieren und eben alles mögliche dazwischen.

Wir fangen normalerweise zusammen an, zählen gemeinsam, singen irgendwas oder spielen ein Spiel. Danach arbeiten die Kinder dann in ihren Gruppen oder allein (wenn sie in keine der Gruppen passen) mit individuellen Arbeitsblättern/Spielen/sonstigen Aufgaben. Sie arbeiten dabei entweder alleine, mit dem Lehrer, oder auch mit einem anderen Erwachsenen. Normalerweise (und nach den Angaben meiner Uni) sollten sie danach nochmal zum Plenary zusammen kommen. Das versuche ich auch zu machen, wenn ich die Stunde halte. Meine Klassenlehrerin lässt es aber meist bleiben... 

Schönen Gruß,

Dejana