

# Anfangsunterricht Deutsch Methodenfrage

Beitrag von „NiciCresso“ vom 23. Januar 2007 16:36

hätte diese methoden anzubieten, mehr kenne ich nicht.

schreibe mal die kapitelüberschriften hin, in klammern das hab ich jetzt dazugefügt.

## 3. leselehrverfahren

### 3.1 einzelheitliche/ synthetische Methoden

#### 3.1.1 buchstabiermethode

#### 3.1.2 lautiermethoden

3.1.2.1 methodische ansätze zur lautgewinnung (interjektionsmethode, sinnlautmethode von ickelsamer, anlautmethode von jordan, artikulatorische Methode von b.otto, Normalwörtermethode von gedicke)

3.1.2.2 methodische ansätze zur lautverschmelzung (vokalisationsmethode von Lange und das von Grosselin)

### 3.2 ganzheitliche/ analytische Methoden

#### 3.2.1 Vorläufer der klassischen ganzheitlichen Lehrgänge (gedicke, jacotot, carl malisch)

#### 3.2.2 Die Ganzwortmethode nach Brückl

#### 3.2.3 Die Ganzsatzmethode nach Kern

### 3.3 Der Methodenstreit und seine Auswirkungen

#### 3.3.1. Analytisch-synthetische Leselehrverfahren (Z.b. menzel)

#### 3.3.2 Methodenintegrierende Lehrverfahren (zb. dietrich pregel, meiers, vestner)

## 4. schreiblehrverfahren im historischen Abriss

### 4.1 Genetische und physiologische Methode

### 4.2 die Sütterlin-schrift und ihre Vermittlung

### 4.3 kreativer schriftspracherwerb nach kuhlmann

### 4.4 brückls Schreiblehrgang von der druckschrift zur schreibschrift

### 4.5 Schreiben in der Ganzheitsmethode nach Kern

### 4.6 Die Iserlohner Bewegungsmethode

### 4.7 "Kommunikatives Schreiben" nach Menzel

### 4.8 Schriftspracherwerb nach Montessori

### 4.9 Schreiben lernen in der Waldorfschule

### 4.10 Methodenintegration beim Schreibenlernen

## 5. Heute

### 5.1 Begründungen der Entwicklung

### 5.2 Pro und Contra des Fibellehrgangs

#### 5.2.1 Geschichtlicher Rahmen der Fibeldiskussion

5.2.2 Argumente gegen den Fibellehrgang

5.2.3 Argumente für den Fibellehrgang

5.2.4 Fazit der Diskussion

5.2.5 Zwei methodische Alternativen (Eigenfibel und Mitmachfibel)

5.3 Stufenmodelle

dann kommt

spracherfahrungsansatz (brügelmann)

lesen durch schreiben reichen,

das förderkonzept von dehn

und textorientierte methodische ansätze..

das sind die sachen von denen ich weiss.