

Textproduktion - Förderung

Beitrag von „nofretete“ vom 22. Januar 2007 12:11

Hallo,

genauso wie Line geschrieben hat, entweder bekommen die Kinder in Gruppen Kriterien an die Hand (wechselnde Satzanfänge, nicht immer dann, aussagekräftige Verben, passende Satzanfänge, richtige Zeit.... (es gibt Unterrichtshelfer die haben Namen, die zu den Tipps passen, such mal im Netz oder hier im Forum unter Schreibkonferenz). Wenn sie in Gruppen arbeiten, liest ein Kind einen Aufsatz vor und die anderen korrigieren anhand der Kriterien. Oder die Kinder untersuchen ihren Aufsatz alleine anhand der Kriterien. Du könntest aber auch jedem Kind entsprechend seines Überarbeitungsbedarfs einen Tipp in die Hand geben und es bitten, seinen Aufsatz damit zu überarbeiten.

Als Literatur empfehle ich dir ein Buch von Grudrun Spitta, Schreibkonferenzen in Klasse 3 und 4 – Ein Weg vom spontanen Schreiben zum selbstbewussten Verfassen von Texten. Cornelsen Scriptor Verlag. Berlin 1992.