

Forscherauftrag Baum

Beitrag von „Salati“ vom 20. September 2005 20:43

Hallo,

ich möchte in ein paar Tagen den BAUM mit einer 2. Klasse behandeln und ihnen eine Art Forscherauftrag in die Hände geben, mit dem sie Bäume mit allen Sinnen erforschen können (Rindenabdruck, wie viele Kinder braucht man, um den Stamm zu umschließen?, Blätter sammeln, Bum zeichnen, Besonderheiten notieren/malen).

Nun 2 Fragen:

1. Hat das so in der Art schon mal jemand gemacht und kann mir berichten, wie das vonstatten ging?
2. Würdet ihr es auch so machen, dass die Bäume erstmal erforscht werden und dass man dann Gemeinsamkeiten (z.B. Baum-Teile benennen) und Unterschiede zwischen verschiedenen Bäumen herausarbeitet?

Hat sonst irgendjemand noch ein paar Tipps?

Wäre sehr dankbar.

Viele Grüße,

Salati

Beitrag von „Elaine“ vom 20. September 2005 21:08

Was noch ganz nett ist:

2 Kinder tun sich zusammen, der eine wird blind zu einem Baum geführt, ertastet ihn und wird wieder weggeführt. Dann muss er den richtigen Baum herausfinden.

Kommt aber auf deine Klasse an, mit meiner könnte ich das nicht machen, die würden dann sich gegenseitig in den Bach etc. führen!

Liebe Grüße

Elaine

Beitrag von „Salati“ vom 20. September 2005 21:14

Danke - stimmt, das ist auch sehr schön; das bekommen die Kleinen sicher hin.
Würdest du/würdet ihr den Kindern dann aber schon was mit in die Hand geben, damit sie genau wissen, welche Möglichkeiten sie beim Baumerforschen haben, oder?

Beitrag von „Salati“ vom 22. September 2005 15:58

Hat jemand eine schöne Idee für einen Einstieg zum Thema Baum?

Grüßle,
Salati

Beitrag von „Titania“ vom 22. September 2005 16:17

Ich habe das einmal mit dem zuständigen Förster gemacht. Viele Förster bieten für Schulen einen Erlebnistag Wald mit passenden Spielen im Wald an. Einfach mal bei eurem nachfragen

Beitrag von „Salati“ vom 22. September 2005 16:26

Es geht mir am Anfang erstmal um die Naturbegegnung mit Bäumen.

Mir fehlt noch ein kleiner Einstieg für den Stuhlkreis.

Hat jemand eine Idee?

Vielleicht ein (Riesen)puzzle oder so? Dass ein paar Kinder ein Puzzleteil bekommen und es im Stuhlkreis dann legen?

Warum bin ich manchmal so unkreativ?????

Muss vielleicht noch erwähnen, dass ich in dieser Klasse nur 2 Stunden die Woche bin.

Beitrag von „LAA_anja“ vom 22. September 2005 20:59

Unsere Schule ist dem WPZ = Waldpädagogisches Zentrum angeschlossen. Das heißt wir(meine Kollegen) machen Führungen mit unterschiedlichen Klassen aus BOT und Umgebung. in diesem Wald-Zentrum.

Ich werde mich mal informieren. Aber wo stehen deine Bäume? Wald, Park, Schulgelände? Kennst du dich mit Baumarten aus oder soll ich dir eine Literaturangabe senden? Ein tolles einstiegsspiel ist Welcher Baum hat das verloren?

Hier müssen die Kinder Früchte, Blätter oder Rinde Namenskarten oder Fotos zuordnen. Aber ich frage noch mal nach uns melde mich.

Gruß LAA anja

Beitrag von „Salati“ vom 23. September 2005 16:42

Hallo,

ich habe den Kindern jetzt zum Einstieg Puzzleteile an die Tafel gehängt. Ein paar Kinder haben die Teile zurechtgeschnitten und alle konnten dann die Lösung lesen: Forscher gesucht! (stand in einem Baum)

Wir haben dann geklärt, was ein Forscher macht und die Kinder haben in Gruppen Forscheraufträge zum Baum bekommen.

Wir sind dann runter auf den Schulhof und dort haben sie die Bäume unter die Lupe genommen und Blätter gesammelt, Rindenabdrücke gemacht, den Baum gezeichnet, etc.

In der nächsten Stunde werden wir dann versuchen Unterschiede und Gemeinsamkeiten herauszuarbeiten, die Bäume zu bestimmen und so weiter.

War heute in der Buchhandlung und habe nach schönen Bestimmungsbüchern für Kinder gesucht. Bin mit meiner Ausbeute nicht so ganz 100% zufrieden; habe jetzt das WAS IST WAS "BÄUME" und den DK Naturführer für Kinder gekauft.

Kennt ihr noch bessere? 😐

Für Blumen eignet sich ja das MEIN ERSTES WAS BLÜHT DENN DA. Die sind echt klasse, es gibt



sie aber wohl nicht zu Bäumen...

Danke für eure Antworten - vielleicht habt ihr noch einige Ideen, die man hier zum Thema sammeln kann?

Viele Grüße,
Salati

Beitrag von „Super-Lion“ vom 23. September 2005 17:03

Zum Stuhlkreis fällt mir noch folgendes ein:

Es gibt ja diese Mammuthäume. Ich weiß jetzt gerade nicht, welches der jemals größte gemessene Durchmesser ist/war. Vielleicht kann man das ja über's Internet herausfinden und dann den Stuhlkreis irgendwie so aufstellen, dass dieser dann quasi um den Baum herumstehen würde. Die Kinder sind dann von der Dimension sicherlich beeindruckt.

Hoffe ich doch zumindest. 

Buchtechnisch fällt mir gerade leider auch nichts ein. Generelle zum Wald/Baum gibt es aber eine Lern-CD-ROM für Grundschüler, z.B. bei uns in der Stadtbücherei auszuleihen. Leider fällt mi der Name gerade nicht ein. 

Viele Grüße
Super-lion