

Das Sams als Vorführstunde?

Beitrag von „juna“ vom 10. Oktober 2005 23:42

Lese gerade mit meiner dritten Klasse voller Begeisterung immer wieder einzelne Sams-Geschichten. Jetzt steht demnächst ein Unterrichtsbesuch an, und ich bin am Überlegen, ob ich die Begeisterung der Figur nicht nutzen soll, um im Unterrichtsbesuch eine Sams-Geschichte zu lesen. Allerdings fehlt mir da so ein bisschen der didaktische Gehalt, den man sonst immer so schön in einer Lesestunde herausarbeiten kann. Meint ihr, Sams ist trotzdem für eine Vorführstunde geeignet? Also nur so lesen und nachspielen?

Beitrag von „Tanja“ vom 11. Oktober 2005 09:01

Schau doch mal bei Menzel/Haas/Spinner (wenn ihr den Artikel im Seminar nicht bekommen habt; es ist ein Basisartikel einer Praxis Deutsch zum Thema handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht)

Da findest du viele Möglichkeiten, wie man sinnvoll mit Literatur im Unterricht umgehen kann.

Beitrag von „Titania“ vom 11. Oktober 2005 13:58

Ich habe die Kids mal Hörspielszenen schreiben lassen, Z.B. die Szene im Kaufhaus, als das Sams den Taucheranzug haben möchte. Später wurde das ganze dann als Hörspiel aufgenommen.

Beitrag von „primarballerina“ vom 11. Oktober 2005 14:06

@ Juna

Kennst du die Sams-Werkstatt? Da gibt es auch einige Anregungen:

<http://samstag.nibis.de/werkstatt/index.htm>

Beitrag von „juna“ vom 11. Oktober 2005 19:14

danke für den Linktipp!

Meint ihr, dass das Sams zu bekannt ist, als dass man es in einer Vorführstunde lesen lassen könnte. Von den Kindern kannten nur einige den Film, hatten beim bisherigen Lesen aber auch eher diffuse Kenntnisse.



Sonst hätte ich nämlich schon eine passende Geschichte

Beitrag von „elefantenflip“ vom 11. Oktober 2005 20:20

Habe denalten Threat mit Linktipps gefunden:

Material zum Sams gibt es zum einen beim Verlag an der Ruhr, aber auch unter

http://www.dassams.de/index_1.html

<http://samstag.nibis.de/> es erscheint eine komplette Werkstatt

<http://lmz-grundschule.bildung-rp.de/CIDS-WEB/projektstart.htm>
flip

(Seiten: 1)