

# Wildschwein-Stunde

## Beitrag von „gudsek“ vom 26. Oktober 2005 17:01

Hilfe!

Hat jemand schon mal in einer 3. Klasse in HSU eine Stunde über das Wildschwein (als Vertreter der Waldtiere) gehalten?

Ich hab ganz viele Infos über das Wildschwein und auch einen super Stundeneinstieg (Asterix und Obelix mit Wildschwein auf Folie), ich habe eine CD mit Wildschweingeräuschen, ich weiß auch, dass ich Gruppenarbeit (4 Gruppen) machen will, aber wie ich das machen soll, weiß ich nicht so recht - und jetzt kommt das Schlimme: es soll eine UV werden und die ist übermorgen!!!

Kann mir bitte jemand helfen???

Verzweifelte Grüße  
gudsek

---

## Beitrag von „Petra“ vom 26. Oktober 2005 17:46

Zitat

**gudsek schrieb am 26.10.2005 16:01:**

dass ich Gruppenarbeit (4 Gruppen) machen will, aber wie ich das machen soll, weiß ich nicht so recht

Die Frage ist doch, warum möchtest du Gruppenarbeit machen. Diese Arbeitsform machst du doch aus einem bestimmten Grund (oder so sollte es jedenfalls sein) 

Also z.B. jede Gruppe erarbeitet ein anderes Teilthema und stellt es dann (per Plakat) den anderen vor.

(Unterschiede Hausschwein- Wildschwein; was frisst ein Wildschwein; Gefahren von und durch Wildschweine;...etc)

Oder die Kinder erforschen in ihren Kleingruppen etwas (alle das gleiche mit ev. unterschiedlichen Ergebnissen). Da fällt mir zum Thema Wildschwein allerdings kein Beispiel ein. Ich habe mal sowas zum Thema Kellerasseln gemacht, jede Gruppe hatte auf einer Petrischale Kellerasseln und dazu bestimmte Beobachtungsaufgaben.

Also, geh Wildschweine einfangen 😁

Petra

Petra

---

### **Beitrag von „Britta“ vom 26. Oktober 2005 18:22**

Hallo Gudsek,

das ist ja in der Tat kurzfristig. Ich muss Petra zustimmen: Was soll denn dein Lernziel in der Stunde sein, was willst du erreichen? Danach richtet sich doch dann auch erst, was du machen kannst.

Petas Vorschlag mit der Plakaterstellung ist gut, aber eben auch nicht unbedingt in einer Stunde abzuschließen, und du brauchst ja etwas, das du reflektieren kannst.

Vielleicht schreibst du nochmal genauer, was du willst.

LG

Britta

---

### **Beitrag von „gudsek“ vom 26. Oktober 2005 22:04**

Hat sich erledigt, ich weiß jetzt wie ich es mache. trotzdem danke!

gudsek

---

### **Beitrag von „Petra“ vom 27. Oktober 2005 11:44**

Zitat

**gudsek schrieb am 26.10.2005 21:04:**

ich weiß jetzt wie ich es mache

---

Sagst du uns auch, was genau du jetzt machst?

Petra

---

### **Beitrag von „Powerflower“ vom 27. Oktober 2005 14:28**

Ja, mich würde es auch interessieren. 

---

### **Beitrag von „Salati“ vom 27. Oktober 2005 14:58**

Interessieren sich die Kinder denn für Wildschweine? (Relevanz des Themas!?) Das Eichhörnchen könnte man ja auch als Vertreter nehmen (das kennen die Kinder bestimmt besser).

Nur so ein Gedanke,

Grüßle,

Salati

---

### **Beitrag von „Powerflower“ vom 27. Oktober 2005 15:34**

Für morgen ist das ein bisschen kurzfristig. Ich denke, Wildschweine sind auch sehr interessant, auf jeden Fall furchteinflößend. 

---

### **Beitrag von „Petra“ vom 27. Oktober 2005 15:55**

Zitat

**Salati schrieb am 27.10.2005 13:58:**

Interessieren sich die Kinder denn für Wildschweine? (Relevanz des Themas!?) Das Eichhörnchen könnte man ja auch als Vertreter nehmen (das kennen die Kinder bestimmt besser).

Nur so ein Gedanke,

Ja, du hast Recht, ein Bezug sollte schon da sein. Aber es kann ja gut sein, dass ein Wildgehege in der Nähe ist. Oder ein Waldstück in dem eine Rotte gerade ihr Unwesen treibt.

Dann wären die Wildschweine für die Kinder interessant und für einen Unterrichtsbesuch auch ausreichend begründet.

Aber einfach so: "Wir reden jetzt über Wildschweine!" wäre in der Tat nicht so wirklich ideal.

Petra