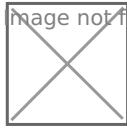


## zauberDREIECKE in kl. 2?

### Beitrag von „silke111“ vom 26. Oktober 2005 22:41



hallo!

hat von euch schon mal jemand was zu zauberdreiecken in klasse 2 gemacht?  
würde mich freuen, wenn ihr mir über eure erfahrungen und vorgehensweisen schreibt



Ig,  
silke

---

### Beitrag von „müllerin“ vom 27. Oktober 2005 00:19

kann nur für Zauberdreiecke sprechen - das haben einige meiner Schüler in der 2. Klasse gemacht - zum Schulende hätten es die allermeisten gekonnt

---

### Beitrag von „silke111“ vom 27. Oktober 2005 11:08

ups, ich meinte auch zauberDREIECKE!

habe mich verschrieben, sorry

---

### Beitrag von „silke111“ vom 27. Oktober 2005 14:55

es geht mir auch besonders um die frage, wie man fördern/beeinflussen kann, dass die sch. innerhalb der arbeitsphase auch wirklich immer überprüfen, dass auch alle 3 summen gleich sind?!

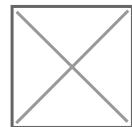
wenn ich nämlich mit diesen sch. schon mal rechenblumen oder -dreiecke behandle, kommt es immer mal wieder vor, dass nur 2 summen stimmen und die sch. nicht merken, dass eine noch nicht passt.

ich hatte schon überlegt, dass sie in dem zauberdreieck auch noch die drei summen ausrechnen müssen, aber das vergößert natürlich auch die grafik des zauberdreiecks und macht es (zumindest) für einige sch. unübersichtlicher...

was meint ihr?

---

### **Beitrag von „müllerin“ vom 27. Oktober 2005 16:43**



keine Ahnung - ich hab halt immer schnell kontrolliert

du könntest die Schüler aber gegenseitig kontrollieren lassen, einer von beiden bemerkt vielleicht den Fehler