

## **Reflexion im U-Besuch**

### **Beitrag von „Sabrina“ vom 10. November 2005 17:22**

Hallo zusammen,

ich hoffe, ich nervt euch nicht mit meinen Schreibkonferenzen, aber ich brauch unbedingt noch einmal eure Meinung. Ich habe in meiner Klasse (4. Schulj.) Schreibkonferenzen eingeführt. Die Kinder sollen nun eine Abenteuergeschichte schreiben. Im U-Besuch sollen sie diese in einer Schreibkonferenz überarbeiten. In der Reflexion wollte ich ein Poster an die Tafel hängen, auf dem die Kriterien der Konferenz stehen. Jedes Kind bekommt einen Klebepunkt und soll ihn an das Kriterium kleben, bei dem es am meisten Schwierigkeiten hatte.

Findet ihr die Idee gut? Oder lass ich die Kinder vor die Wand rennen, wenn ich nicht von vornherein die Kriterien sehr genau festlege???? Andere Vorschläge, wie man die Methode reflektieren könnte????

Liebe Grüße

Sabrina

---

### **Beitrag von „Salati“ vom 10. November 2005 18:05**

Hallo Sabrina,

die Idee mit den Punkten finde ich gut, würde ich aber eher andersherum machen: Die Kinder sollen das punkten, was ihnen am besten gelungen ist. Finde ich motivierender. Ihr erkennt ja dann trotzdem, an was noch gearbeitet werden muss (da, wo noch fast keine Punkte kleben).

Kennen die Kinder die Kriterien bereits? Dann kannst du sie auch aufhängen, finde ich.

Viele Grüße und viel Erfolg,

Salati

---

### **Beitrag von „Elaine“ vom 11. November 2005 13:28**

gelöscht