

## **Auf dem Platz bleiben. Wie schafft Ihr das?**

### **Beitrag von „Pinsel“ vom 2. Dezember 2005 17:19**

Schüler, die unerlaubterweise durch die Klasse rennen...

Habt Ihr einige tolle Tipps, wie ich das unterbinden kann???

Bin für jeden Tipp dankbar.

Gruß, Pinsel.

---

### **Beitrag von „Bablin“ vom 2. Dezember 2005 17:23**

Das würde ich mit diesen bewegungsaktiven Schülern besprechen. Vielleicht eine Runde um den Schulhof rennen?

bablin

---

### **Beitrag von „Pinsel“ vom 2. Dezember 2005 17:32**

So etwas habe ich schon versucht, aber mein Eindruck war, dass die Kinder dann nur noch um so aufgedrehter waren.

---

### **Beitrag von „Bablin“ vom 2. Dezember 2005 17:38**

Hast du mit ihnen über diesen eindruck gesprochen ? sie selbst nach Lösungsvorschlägen gefragt ?

Bablin

---

## **Beitrag von „Powerflower“ vom 2. Dezember 2005 17:47**

Wie alt sind sie denn?

Ich habe das Problem bei meinen 13-jährigen Schülern auch. Ich versuche, es so zu lösen, indem ich ihnen die Möglichkeit gebe, sich zu bewegen, z.B. arbeite ich jetzt viel mehr mit Wortkarten an der Tafel statt mit Handschrift, d.h. die Schüler hängen für mich die Wortkarten auf, schreiben an der Tafel, schreiben auf dem Tageslichtprojektor, teilen Blätter aus (sofern es keinen Austeildienst gibt), helfen mir, Plakate und dergleichen aufzuhängen. Ich weiß nicht, ob es was hilft, da ich das erst seit kurzem ausprobieren, aber das Klassenklima hat sich verbessert, seit ich nicht mehr so verbissen darauf bestehe, dass alle unbedingt sitzen bleiben müssen. Voraussetzung ist allerdings, dass sie Grund haben, wenn sie durch den Raum gehen, und dabei keine Mitschüler ärgern.

---

## **Beitrag von „strubbeluse“ vom 3. Dezember 2005 07:08**

Guten Morgen,

da ich nun leider nicht weiß, um welche Schule es sich handelt und wie alt die Kinder sind, kann ich ja nur ins Blaue hinein schreiben.

Wenn ich merke, dass es Kinder in der Klasse gibt, die einfach viel Bewegung brauchen, dann binde ich eben viel Bewegung in den Unterricht ein.

Das geht - in der Grundschule zumindest - doch ganz hervorragend.

Sei es durch gemeinsame Bewegungslieder in den niedrigeren Klassen oder durch gezielte Bewegungsaufträge in den durchaus auch höheren Klassen.

Dies ist ja auch mit ein Grund, warum es bei mir jetzt die im Freiarbeits Thread erwähnten Bewegungskarten gibt.

So holt sich jedes Kind ausreichend Bewegung und ist danach wieder fit für Aufgaben "an Stuhl und Tisch".

Dadurch, dass unsere Lernangebote in der Klasse eh schon Bewegung brauchen, kommen die Kinder leicht "auf ihre Kosten".

Liebe Grüße  
strubbeluse

---

## **Beitrag von „leila“ vom 3. Dezember 2005 19:54**

Meinen Schülern im ersten Schuljahr muss ich abgewöhnen bei jeder Kleinigkeit hinter mir her zu rennen. Zu Beginn liefen von 30 i-Männchen 15 hinter mir her. Letzte Woche habe ich das dann mit den Kindern besprochen und sie waren sehr einsichtig. Ich versucht die Kinder zum Überlegen zu bringen und eigene Lösungsvorschläge für dieses Problem zu geben. Sie kamen von selbst darauf, geduldiger zu werden, sich auf ihrem Platz zu melden oder auch mal ein anderes Kind um Hilfe zu bitten. Die Umsetzung in die Praxis klappt so lala... Die Kinder müssen



noch lernen, aber der Wille ist da

LG Leila

---

## **Beitrag von „Conni“ vom 4. Dezember 2005 15:57**

### Zitat

#### **strubbeluse schrieb am 03.12.2005 07:08:**

Wenn ich merke, dass es Kinder in der Klasse gibt, die einfach viel Bewegung brauchen, dann binde ich eben viel Bewegung in den Unterricht ein.

Das geht - in der Grundschule zumindest - doch ganz hervorragend.

Sei es durch gemeinsame Bewegungslieder in den niedrigeren Klassen oder durch gezielte Bewegungsaufträge in den durchaus auch höheren Klassen.

Hallo Strubbeluse,

wie gehst du mit Kindern um, die nach Bewegungsangeboten erst recht "aufgedreht" sind und sich gar nicht wieder beruhigen können? In den schönen Vorschlägen zu Bewegung etc. kommt das Problem leider nie vor.

Conni

---

## **Beitrag von „Bablin“ vom 4. Dezember 2005 19:18**

Hallo, Conn,

du kannst das richtig üben, dass die Kinder auf deine Zeichen hin laut sind, schnell sind usw. und eben auch leise und "erstarrt" -entweder als Rollenspiel, schnelle und schlafende Pferde usw., oder auch einfach so.

bablin

---

**Beitrag von „Conn“ vom 4. Dezember 2005 19:27**

Hallo Bablin,

das Erstarren haben wir geübt, aber nach bestimmten Sachen, wenn sich die Kinder bewegen durften z.B. oder nach dem Singen, dauert es 10 Minuten, bis einige wieder "runterkommen".

Grüße,  
Conni