

Ideen, was man zum Thema "Baufahrzeuge" machen könnte?

Beitrag von „Melosine“ vom 20. Januar 2006 16:39

Hallo,

ich hab heute eine kleine Umfrage in meiner Klasse gestartet, was sich die Kinder als Sachunterrichtsthema wünschen würden und die Mehrzahl der Jungen hat "Baufahrzeuge" angegeben. (*gähn* 😊 - ich seh die Mädchen schon vor mir...)

Mir fällt so gar nichts dazu ein. Es könnte ja auch in ein übergeordnetes Thema eingebunden sien. Räderfahrzeuge? Und wenn ja, wie kann man das Thema auch für die Mädchen schmackhaft machen?

Habt ihr irgendeine Idee dazu?

LG von Melosine, der die Wünsche der Minderheit (Pferde/ Tiere, Planeten, Zukunft) irgendwie besser liegen 😊

Beitrag von „venti“ vom 20. Januar 2006 20:35

Hallo Melo,

habt ihr vielleicht Fischertechnik-Baukästen an eurer Schule? (Wir haben 20 Stück). Dann könntest du so ein Thema gut durchführen. Ohne Baukästen solcher Art ist es schwierig...

Gruß venti 😊

Beitrag von „leppy“ vom 20. Januar 2006 20:39

Vielleicht kannst Du es ja in Einklang bringen, irgendwie sowas wie Bauarbeiten früher und heute.

Gruß leppy

Beitrag von „pepe“ vom 20. Januar 2006 21:03

Da gibt es ein paar Seiten, wo man "schöne" Papiermodelle zum Basteln (als pdf-Datei) herunterladen kann. Z.B. diese: <http://www.nichijo.co.jp/kids/craft.html> , gefunden über [URL=<http://www.papiermodelle.de/modellbaubogen...c,select/id,15/>]Papiermodelle.de[/URL] (runterscrollen).

Ansonsten: Thema "Baustelle", "Wie entsteht (funktioniert) eine Stadt"... Eigentlich schon interessant. Wollen wir die Klassen tauschen? Ich habe deutlichen Mädchenüberhang (2. Klasse), und Pferde finde ich als Thema wirklich nicht soooo dole.

Gruß,
Peter 😊

Beitrag von „Melosine“ vom 22. Januar 2006 16:47

Ich danke euch! Die Links sind toll!

Ich mache es nun so, dass ich mehrere Themen "anbiete" bzw. dass sich die Kinder in Expertengruppen selber um die Ausarbeitung und die Präsentation kümmern (natürlich mit meiner Unterstützung, gemeinsamer Fahrt in die Bücherei, etc.).

Nur Baufahrzeuge erschien mir für die ganze Klasse zu träge. Und so werden wichtige Kompetenzen wie Informationssuche, Vortrag, etc. gefördert (und es wird sicher interessant).

LG,
Melosine