

Lichtquellen früher-heute

Beitrag von „Pim“ vom 15. Februar 2006 21:33

Hallo ihr,

ich werde am Montag mit der Unterrichtseinheit "Strom" beginnen und meine erste Stunde wird über das Thema "Lichtquellen früher-heute" sein. Ich habe schon das Internet und meine Materialien gesucht, aber nichts gefunden. Wahrscheinlich hatte ich Tomaten auf den Augen?



Über Tipps, Links.... wäre ich sehr sehr dankbar. Wie immer 😊 Hier wird einem wirklich geholten. Gruß Pim

Beitrag von „soframa“ vom 15. Februar 2006 22:44

Hello Pim!

Vielleicht kannst du hiermit was anfangen?

http://leifi.physik.uni-muenchen.de/web_ph09/leses...ichtquellen.htm

http://www.faszinationlicht.de/scripts/php/labor_kids.php

Ich frage mich allerdings, wo der Unterschied von Lichtquellen früher und heute ist. Okay, früher hat man bei Kerzenschein gehockt und heute unter Halogenlampen. Aber die Lichtquellen sind doch seit Jahrhunderten die gleichen, oder?

Gruß: Soframa

Beitrag von „soframa“ vom 15. Februar 2006 22:46

Noch was - hast du den schon?

<http://193.171.252.18/www.lehrerweb....rtei/strom2.pdf>

Beitrag von „metti“ vom 15. Februar 2006 22:53

und noch ein schöner Link: <http://www.physikforkids.de>

Gruß

Metti

Beitrag von „inschra“ vom 16. Februar 2006 17:16

<http://193.171.252.18/www.lehrerweb....beleuchtung.pdf>

<http://193.171.252.18/www.lehrerweb....leuchttungen.pdf>

<http://193.171.252.18/www.lehrerweb....beleuchtung.PDF>

<http://193.171.252.18/www.kidsweb.at/beleuchtung/>

http://193.171.252.18/www.lehrerweb....tt_beleucht.pdf

LG, inschra

Beitrag von „Pim“ vom 16. Februar 2006 17:21

Danke danke danke! Ihr seid super 😊

Beitrag von „Pim“ vom 19. Februar 2006 12:42

Jetzt habe ich doch noch eine Frage: (schnell beantwortet werden muss)

Mein Unterricht habe ich jetzt folgendermaßen geplant:

Als Einführung hänge ich die verschiedenen Lichtquellen als Bilder an die Tafel. Die Kinder sollen dann versuchen, diese nach ihrer Entstehung zu ordnen. Anschließend würde ich in die Partnerarbeit gehen, in der jede Partnergruppe einen Lückentext bekommt, der sie über die Funktionsweise und Entstehung der jeweiligen Lichtquelle informiert. Diesen übertragen sie dann in der Gruppenarbeit auf ein Plakat und zeichnen die passende Lichtquelle dazu.

Abschließend werden die Plakate dann im Plenum vorgestellt. Was haltet ihr davon? Denkt ihr, dass dies zu schwer ist?
Danke für eure Hilfe.
Gruß Pim

Beitrag von „Pim“ vom 19. Februar 2006 14:59

Vor allem fehlt mir noch eine Ergebnissicherung und mir will einfach keine einfallen. Zum Verzweifeln.

Beitrag von „schlauby“ vom 19. Februar 2006 23:12

du suchst ...

Zitat

Vor allem fehlt mir noch eine Ergebnissicherung und mir will einfach keine einfallen.
Zum Verzweifeln.

und hast zuvor geschrieben ...

Zitat

Anschließend würde ich in die Partnerarbeit gehen, in der jede Partnergruppe einen Lückentext bekommt, der sie über die Funktionsweise und Entstehung der jeweiligen Lichtquelle informiert.

jetzt muss ich erst einmal fragen, inwieweit denn ein lückentext in der erarbeitungsphase sinn macht?! wäre nicht gerade der lückentext eine sinnvolle ergebnissicherung ... ?!

soll heißen:

- einstieg
- partnerarbeit + sachtext > plakate werden erstellt
- vorstellen der ergebnisse
- sicherung: z.b. ein lückentext oder ...