

## **Wortbausteine Deutsch 4. Klasse**

### **Beitrag von „Pim“ vom 7. Februar 2006 16:10**

Hallo ihr,

meine erste Stunden im Referendariat beginnen. Als erstes Thema habe ich Wortbausteine (vor allem Vorsilben und Substantivierung mit -heit,-keit) bekommen. Ich nin natürlich über alle Praxisvorschläge dankbar (ob Einstieg, Spiele.... etc.). Danke schonmals. 😊 Pim

---

### **Beitrag von „Pim“ vom 13. Februar 2006 22:42**

Hallo ihr,

hat niemand ein paar Anregungen?

Gruß Pim

---

### **Beitrag von „das\_kaddl“ vom 13. Februar 2006 23:06**

Zitat

**Pim schrieb am 13.02.2006 22:42:**

Hallo ihr,

hat niemand ein paar Anregungen?

Gruß Pim

Ohne, dass du uns einige Anhaltspunkte zur Lerngruppe gibst (Lernvoraussetzungen...) ist das Ratgeben mehr ein Raten...

Schreib ein wenig mehr, dann kann bestimmt jemand helfen.

LG, das\_kaddl.

---

### **Beitrag von „Pim“ vom 14. Februar 2006 11:57**



ups hab ganz vergessen zu sagen, um welche Klasse es geht

Danke für den Hinweis.

Also 4. Klasse, eine sehr gute Klasse, die alle Sozialformen gut beherrscht.

---

### **Beitrag von „elefantenflip“ vom 14. Februar 2006 20:58**

Mir fällt nur auf die Stelle ein, dass man "Bausteine" auch mit Bausteinen deutlich machen könnte.

Man könnte vielleicht Legosteine mitbringen, die beschriftet sind und die Kinder bauen damit Wörter - als "Wortbaustelle".

Kannst du mit der Idee etwas anfangen?

flip

---

### **Beitrag von „metti“ vom 15. Februar 2006 19:37**

Hello!

Du könntest auch einen Baum als Wortstammbaum malen, Wortkärtchen mit Vorsilben und Endsilben anfertigen und natürlich die Kärtchen für den Stamm.....

Meine Schüler hatten das sehr schnell raus und haben auch gerne eigene Wortstammkärtchen gesucht und gefunden.....

Geht besonders gut als Verbenstammbaum.... (vgl. <http://www.ws-montessori.at>)

LG

Metti

---

### **Beitrag von „Pim“ vom 15. Februar 2006 21:13**

Danke für eure Ideen. Die sind echt super. Ich werde daraus wahrscheinlich Stationen machen, wenn ich das ganze wiederhole. Die Lehrerin möchte, dass ich mich auf Vorsilben konzentriere. Mir sind inzwischen auch ein paar Ideen gekommen.

---

### **Beitrag von „Pim“ vom 3. März 2006 21:39**

Meine vorletzte Wortbausteinstunde steht an. Ich habe inzwischen Substantivierung, Vorsilben und Nachsilben (noch nicht alle) behandelt.

Jetzt komme ich zu -ig -lich -isch. So langsam gehen mir die Ideen aus.

Ich habe die Kinder schon im Stuhlkreis die Wörter in eine Maschine tun lassen, aus der dann die gebildeten Wörter kamen. Auch an der Tafel ließ ich Wortkarten ordnen, Pantomime haben wir gespielt und Domino.

Ich wäre euch über Angregungen total dankbar. Ich habe eventuell gedacht, jeder Partnergruppe als Einstieg Wortkarten zu geben, die sie dann richtig zu -lich, -ig oder -isch ordnen müssen. Allerdings komme ich dann nicht weiter in meiner Planung.

---

### **Beitrag von „J.Pusteblume“ vom 4. März 2006 09:18**

@ metti: wo findest du auf der Seite einen Verbenstammbaum? würde mich ja auch dafür interessieren, obwohl ich nicht Deutsch unterrichte (zumindest momentan nicht 😊)

LG

Cori