

## Brauche Hilfe

### **Beitrag von „Mohnblume“ vom 29. März 2006 21:15**

Hallo ihr lieben,

ich stehe vor einem kleinen Problem und zwar ich möchte eine Aufgabe erklären im Zahlenbuch für die 3.Klasse.

Also da geht es um folgendes

Aufgabe:

Ein 25er-Reifen legt bei einer Umdrehung etwa 2m zurück. Wie oft müssen sich die Räder drehen, bis 10m, 100m,...usw zurückgelegt sind?

Dann soll alles in eine Tabelle eingetragen werden.

Ich weiß nicht welche Impulse ich den Kindern geben soll damit sie das verstehen oder auf die Lösung kommen. Wie würdet ihr vorgehen?

für Anregungen wäre ich dankbar.

Lg Mohnblume

---

### **Beitrag von „row-k“ vom 29. März 2006 21:21**

Lass zuerst die "25" weg! Die irritiert nur.

Nimm aber zuerst ein Gleichnis: Ein Kind kann 4 Flaschen zugleich tragen. Es stehen aber 12 Flaschen da und alle sollen so schnell wie möglich weggetragen werden. Wieviel Kinder müssen mit anfassen?

Oder

Oder

Oder

Dann das Rad, aber ohne "25".

usw.

---

### **Beitrag von „Ratte“ vom 29. März 2006 22:47**

Bau das Vorderrad von deinem Fahrrad aus (hoffentlich hast du Schnellspanner!) markiere eine Stelle deutlich und lass die Kids es ausmessen.

---

### **Beitrag von „schulkind“ vom 29. März 2006 22:55**



geht das nicht einfacher mit einem Papierbogen (der 25cm lang ist) und dann in einen Kreis geklebt/getackert/per Büroklammer gebracht wird ? Dann könnte der Papierreifen auch an einem Papier oder Zollstock entlangrollen, dann sieht man wie weit er rollt/rollen muss.



okay, okay der Klassenraum muss auch entsprechend groß sein ...

Grüße vom Schulkind

---

### **Beitrag von „b-tiger“ vom 29. März 2006 23:09**

Hallo,

ich würde es exemplarisch mit einem Pappkreis und kürzeren Strecken die Kinder auf ihren Tischen machen lassen. Erst einfach mal herumprobieren lassen, es wird immer Kinder geben, die das herausbekommen.

So wissen sie zumindest, wie es vom Prinzip funktioniert und können es sich vorstellen.

Alles weitere wird dann recht unproblematisch sein.

Ein Reifen aus der Sporthalle und der Schulhof werden auch ihre Dienste dafür tun.

LG Tiger

---

### **Beitrag von „metti“ vom 29. März 2006 23:44**

Um den Umfang und die Beziehung zur Abwicklung deutlich zu machen, fallen mir spontan Bierdeckel ein. Eine Stelle markieren (evtl. durch eine Kerbe) und auf einer Knetgummibahn / Sandtablett o.ä. fahren lassen..... Wir oft muss der Bierdeckel rollen, um soundsoviel cm zurückzulegen.....

Ließe sich mit wenig Aufwand für jedes Kind oder je 2 Schüler bewerkstelligen.....

Interessant für die Kinder wird aber erst der Bezug zur Lebenswirklichkeit: darum also muss ich als Kind mit kleinen Reifen immer viel heftiger strampeln als meine Eltern..... - Beziehung treten / rollen / Reifengröße / .....Gangschaltung???

LG

Metti

---

### **Beitrag von „iche“ vom 30. März 2006 00:38**

Wie wäre es, das Rad mit einem Strick nachzubilden? Oder einem Reifen aus Papier, den man aufschneidet und auslegt, um die Strecke zu veranschaulichen?

---

### **Beitrag von „Mohnblume“ vom 31. März 2006 22:17**

Hallo,

ich danke Allen, die eine Idee dazu hatten.

Da sind auf jedenfall gute Ideen dabei.

Bis dann. LG Mohnblume