

Frage zu Sozialformen

Beitrag von „Sonnenblume26“ vom 23. April 2006 14:25

Hello!

Ich schreibe gerade einen Stundenverlaufsplan und bin mir nicht ganz sicher, wie die folgenden Sozialformen genannt werden:

1. (Alle!) Kinder kommen an die Tafel und schreiben ein Wort an.
2. Die Kinder gehen im Klassenzimmer umher (z.B. um verschiedene Stationen zu bearbeiten).

Wo sind die Grenzen zwischen Unterrichtsgespräch und Frontalunterricht?

Meiner Meinung nach müsste es, wenn der Lehrer vorne steht und die Kinder an ihren Plätzen sitzen, drei verschiedene Sozialformen geben:

- Lehrer führt einen Monolog und die Schüler hören zu (sollte so aber eigentlich nicht vorkommen :-))
- Die Schüler erzählen und der Lehrer gibt nur ab und zu kurze Kommentare dazu ab.
- Lehrer und Schüler besprechen gemeinsam ein Thema (=Dialog / Unterrichtsgespräch).

Stimmt das so?

Könnte mir vielleicht jemand alle Sozialformen, die es gibt, aufzählen?

Ich kenne die folgenden (bin noch am Anfang des Refs und habe die Hoffnung, meinen Horizont

Image not found or type unknown

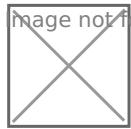
zu erweitern, noch nicht aufgegeben ;)-):

- Frontal
- Einzelarbeit
- Partnerarbeit
- Gruppenarbeit
- Lehrer-Schüler-Interaktion
- Lehrer-Schüler-Gespräch
- Spiel

Ich denke, das waren die wichtigsten. Allerdings bin ich mir beim Planen des Unterrichts ab und zu nicht ganz sicher, ob ich die Sozialform richtig bezeichnet habe. Meine Mentoren haben meine Stundenverlaufspläne bisher nicht großartig kommentiert....werde sie aber in Zukunft darum bitten.

Vielleicht kann mir auch jemand einen Link schicken?!

Ich frage mich übrigens gerade, wieso ich sowas nicht schon im Studium gelernt habe.



Danke für eure Hilfe!

Beitrag von „Salati“ vom 23. April 2006 15:13

Hello Sonnenblume,

ich bezeichne die Phasen in denen alle Kinder gemeinsam etwas tun meist "Großgruppe".
War bisher (auch in der Prüfungsstunde) kein Problem.

In deiner Aufzählung fehlt vielleicht noch

- Sitzkreis/
- Stuhlkreis
- Kinoreihe (?)

Mehr fällt mir jetzt auch nicht ein.

Güßle,
Salati

Beitrag von „philosophus“ vom 23. April 2006 15:39

Meines Wissens meint der Begriff "Sozialformen" etwas Grundsätzlicheres: Wie ist die soziale Struktur beim Lernen organisiert?

Da gibt's eigentlich nur 4 Formen (vgl. [hier](#) und [hier](#))

1. Klassenunterricht (auch: Frontalunterricht)

Einer (i.d.R. der Lehrer, aber auch Schüler können das machen - z. B. bei einem Schülervortrag oder Referat) organisiert den Lernprozess für viele.

2. Einzelarbeit

Man organisiert sich den Lernprozess selber.

3. Partnerarbeit

Man organisiert den Lernprozess mit einem Partner.

4. Gruppenarbeit

Man organisiert den Lernprozess in der Gruppe.

Die anderen hier genannten Begriffe benennen eigentlich nur Ausprägungen der Großformen. Daher sollte man sinnvollerweise trennen zwischen Sozialform (z. B. Klassenunterricht), Arbeitsform (Schülervortrag) und ggf. (fachspezifischer) Methode (Gedankenexperiment, Buchpräsentation, whatever).

Beitrag von „DurstigerMann“ vom 23. April 2006 19:08

Würde philosophus da zustimmen mit den 4 Sozialformen (FU, EA, PA, GA).

Alles andere ist dann die gewählte Methode (also z.B. gelenktes Unterrichtsgespräch o.ä.)