

Behandlung geometrischer Körper. Ideen gesucht

Beitrag von „Cora“ vom 16. November 2005 15:21

Hallo,

suche nette Ideen für eine Stationsarbeit zum Thema: geometrische Körper.
Habt ihr vielleicht ein paar schöne Tipps für mich, wie man das motivierend gestalten könnte?

Danke schonmal,
Cora

Beitrag von „Kettesem“ vom 16. November 2005 15:31

nur als Idee:

Die Kinder sollen ihre "Geometrie-Brille" aufsetzen und in ihrer Umgebung (z. B. Klassenzimmer oder auch zu Hause) geometrische Körper auffinden.

Beitrag von „Halbmond“ vom 16. November 2005 17:20

Oder guck mal hier <http://129.187.34.240/grundschule/cm...t.php?idcat=410>

Vielleicht ist für dich ja was dabei.

Beitrag von „koritsi“ vom 16. November 2005 18:39

Ich denke, da passt dieses Quartett super dazu:
http://vs-material.wegerer.at/mathe/pdf_m/ge...perquartett.pdf

Beitrag von „Talida“ vom 16. November 2005 19:04

- aus quadratischen Bierdeckeln Würfelnetze zusammenkleben
- mit Knete oder Erbsen und Zahnstochern Körper bauen
- Lebensmittelverpackungen ordnen (jeweils einen Blankokörper mit korrekter Bezeichnung als Kontrolle bereit halten)
- Grundflächen verschiedener Gegenstände umzeichnen und Ratespiel mit Zuordnung zum richtigen Körper anregen (Partnerarbeit)
- kompliziertere Körper bauen: <http://www.mathematische-basteleien.de/>

Viel Spaß dabei

Talida

Beitrag von „LAA_anja“ vom 16. November 2005 19:20

zum bestimmen von kanten, ecken und Flächenanzahl ein mobile bauen. Zahnstocher, knete und los geht es. Wird bei Würfel Quader und Pyramide echt interessant.sieht nacher auch nett in der Klasse aus.

Beitrag von „paulepinguin“ vom 16. November 2005 20:47

Würfel, Quader und Pyramiden habe ich die Kinder aus solchen Magnetspielen (weiß gerade den Namen nicht, sind Kugeln und Stäbchen) bauen lassen. Diese Spiele haben viele Kinder zu Hause.

LG

paulepinguin

Beitrag von „oh-ein-papa“ vom 16. November 2005 22:35

Die Materialien hier scheinen mir recht gut zu sein:

<http://www.reitberger-berlin.de>

Ich habe mir hier mal das "Welcher Körper bin ich" auf 160'er Papier gedruckt und in Kärtchen geschnitten. Reicht für den Privatgebrauch, Töchterchen war begeistert dabei.

Alle Materialien von Herrn Reitberger stehen übrigens online zum download bereit, wenn man "reitberger" in <http://www.grundschuldatenbank.de> eingibt. Aber 5€ für eine CD incl. Versand ist doch ein Angebot.

- Martin

Beitrag von „Cora“ vom 17. November 2005 14:36

Vielen lieben Dank für die tollen Ideen, ihr seid wirklich super 😊
Werde mich jetzt mal ans Basteln machen 😁

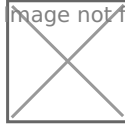
LG
Cora

Beitrag von „Tristan“ vom 30. Mai 2006 16:13

Dringende Frage: Wo bekomme ich Pyramiden und Kegel für einen Fühlsäckchen her? Und was nimmt als Beispiel für das Vorkommen von Pyramiden-Körpern in der Umwelt? Mir fiel da nur eine Pyramide an sich ein...

Beitrag von „leppy“ vom 30. Mai 2006 16:57

Ich habe schon mal Zucker oder Salzpackungen in der Form gesehen. Ansonsten müsste es sowas beim Lehrmittelversand geben (z.B. Betzold). Vielleicht hat aber auch ein Kollege oder ein anderer LAA etwas.



Pyramidenförmiges in der Umwelt fällt auch nichts ein

Gruß leppy

Beitrag von „Gina-Maria“ vom 30. Mai 2006 18:13

@ Tristan

Es gibt Kerzen in der Form von Pyramiden und Kegeln zu kaufen.

Beitrag von „Tristan“ vom 30. Mai 2006 18:45

Zitat

leppy schrieb am 30.05.2006 15:57:

Ich habe schon mal Zucker oder Salzpackungen in der Form gesehen. Ansonsten müsste es sowas beim Lehrmittelversand geben (z.B. Betzold). Vielleicht hat aber auch ein Kollege oder ein anderer LAA etwas.

Welcher Form?

Zitat

Gina-Maria schrieb am 30.05.2006 17:13:

@ Tristan

Es gibt Kerzen in der Form von Pyramiden und Kegeln zu kaufen.

Und wo? Ich bin heute durch das Einkaufscenter gelaufen in jedem Laden, der Kerzen hat...Ausbeute: 2 Kerzen, die man mit einigem guten Willen als Kegel bezeichnen kann...

Beitrag von „müllerin“ vom 30. Mai 2006 19:06

es gibt Zucker in Kegelform - sieht SO aus:

<http://www.marions-kochbuch.de/index-bilder/zuckerhut.jpg>

Beitrag von „Gina-Maria“ vom 30. Mai 2006 19:19

@ Tristan

Ich weiß, dass es bei uns in der Gegend in der Müller-Drogerie ein großes Angebot von Kerzen gibt. Diese Drogeriekette dürfte weit verbreitet sein. (Hoffentlich wird dieser Hinweis nicht als Werbung gewertet?) Viele Kerzenformen findet man auch in KunstgewerbeGeschäften.

Den Zucker-Kegel gibt es doch für die Feuerzangen-Bowle zu kaufen.

Kleine Kegelfiguren gehören zu dem Spiel "Fang den Hut".

Zur Straßenabspernung werden Kegel aufgestellt.

Als Pyramiden-Form sind mir in letzter Zeit Laternen in unterschiedlicher Größe im Baumarkt aufgefallen.

An unserer Schule haben wir die verschiedenen Körper als Kunststoff- oder Holzmodell für die Hand des Schülers. Gibt es so etwas bei euch nicht?.

Beitrag von „Tristan“ vom 30. Mai 2006 20:39

Nun ja, wir haben durchsichtige Plastikmodelle und zwar jew. 1 von den Körpern. Da ich aber in einer Grp.arbeit Fühlsäckchen einsetzen möchte, bräuchte ich insgesamt jeden der 6 Körper viermal. Quader, Würfel und Zylinder (Bauklötze) sowie Kugel (Tischtennisbälle) sind kein Problem, aber mir fehlen eben Pyramide und Kegel.

Zu deinen Vorschlägen: Danke schon mal, aber bei den Laternen ist ja nur das "Dach" eine Pyramide, darunter ist wohl ein Quader/Würfel. Da ich aber keine Kombination aus 2 Körpern haben möchte, entfällt diese Option!

Zur Müller-Drogerie, mal schauen, ob es die auch in Koblenz gibt!

Andere Überlegung (da es sich um ne benotete Lehrprobe handelt) bei einem Schreiner anfragen...

Beitrag von „b-tiger“ vom 30. Mai 2006 20:44

Hallo,

es gibt Zucker als Kegel, wird z.B. für die Feuerzangenbowle genommen. Weitere Kegel gibt es als Bonbons.

LG Tiger

Beitrag von „Loreley“ vom 31. Mai 2006 11:51

in unserem praktikum haben wir für die einführung von quader das pc-programm "block-cad" benutzt. gibt es als freeware im i-net.
man baut dort mit lego. richtiges lego ist natürlich auch schön;)

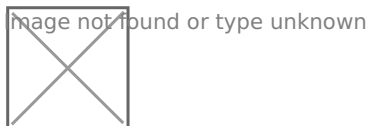
Beitrag von „puppy“ vom 1. Juni 2006 14:03

Hätte mal eine seltsame Frage: Bei Würfeln, Quadern und anderen Prismen ist ja klar, dass diese Ecken und Kanten haben. Kann ja auch mit der Polyederformel nachweisen.

Jetzt habe ich mir überlegt: spricht man bei der runden Kante beim Zylinder und beim Kegel auch von Kanten? Demnach hat ein Zylinder zwei Kanten und keine Ecken, drei Flächen. Eine Kugel hat keine Ecken und Kanten, nur eine große Fläche.

Klingt komisch wahrscheinlich, aber ich habe mir darüber noch nie wirklich Gedanken gemacht...

Was würdet ihr sagen?



puppy

Beitrag von „Bablin“ vom 1. Juni 2006 15:37

Dasselbe wie du. bablin

Beitrag von „Tristan“ vom 1. Juni 2006 17:13

Japp, ist mathematisch so korrekt...

Andere Frage:

Eine Kugel rollt, kann man aber nicht kippen

Einen Würfel kann man kippen, aber nicht rollen

Ebenso einen Quader und eine Pyramide.

Einen Kegel kann man beides

Einen Zylinder auch beides

Seht ihr das auch so?

Beitrag von „puppy“ vom 1. Juni 2006 18:31

Ja, würde ich auch so sehen. Beim Kegel und Zylinder kommt es eben dann darauf an, von welcher Seite man es versucht.

puppy

Beitrag von „Tristan“ vom 4. Juni 2006 15:24

Stehe gerade ein wenig aufm Schlauch:

Bin ein AB erstellen, wo Gegenstände vorgegeben sind und die Kinder sollen diese einer geometrischen Form zuordnen...und mir fallen keine ein 😞

Folgende sind schon "verbraucht":

Spielwürfel, Bauklotz, Buch, Verpackung, RAnzen, TT-Ball, Apfel, Spardose, Teelicht, Deospray, Zelt, Pyramide, Dach, Cornetto-Eis, Kegel-Kerze

Beitrag von „annalea“ vom 12. November 2008 18:31

Hallo,

bin neu bei euch und habe gleich eine Frage 😊

Ich plane auch gerade eine Stationsarbeit zum Thema Körper. Wie könnte denn eine Ergebnissicherung bei einer Stationsarbeit zu diesem Thema am Ende der Stunde aussehen? Die Schüler haben ja an verschiedenen Angeboten gearbeitet und sind bestimmt noch nicht mit allem fertig, sodass ich es schwierig finde die Eigenschaften der Körper am Ende von den Schülern erläutern zu lassen.

Habt ihr vielleicht alternative Ideen?

Freue mich auf eure Ideen.

Beitrag von „_Malina_“ vom 12. November 2008 18:59

Welche Klassenstufe, was genau wird in der Stationsarbeit behandelt, welche Vorkenntnisse haben die Kinder?

Ohne das zu wissen kann man da schwer was zu sagen, finde ich.

Frage, die ich mir stelle: Wie sieht dein Einstieg aus? Es ist ja immer nett, wenn Ein - und Ausstieg was miteinander zu tun haben.

Beitrag von „annalea“ vom 13. November 2008 12:58

Hallo Malina,

es ist eine dritte Klasse. Die Kinder haben bei einer Kollegin im zweiten Schuljahr schon Würfel, Quader und Kugel kennen gelernt (Kantenmodell, etc.).

Kegel, Zylinder und Pyramide sind den Kindern noch nicht bekannt, d.h. diese Körper würde ich in der Stationsarbeit thematisieren (Kneten, Kantenmodelle (falls möglich),etc.). Dachte als Einstieg ein paar Alltagsgegenstände den Körpermodellen zuzuordnen.

Grüße, Annalea