

# Hamburger Schreibprobe - Auswertungsproblem

## Beitrag von „elefantenflip“ vom 29. Mai 2006 22:12

Ich habe die HSP in einer dritten Klasse durchgeführt.

Zwei Auswertungsprobleme habe ich:

Werden die Ü -Striche vergessen, gilt das Wort als falsch????

Bei den SATzdictaten: Nach dem Doppelpunkt wird klein weiter geschrieben. Ist das ein Fehler?

flip



---

## Beitrag von „Talida“ vom 29. Mai 2006 22:44

Hello flip,

ich habe im Handbuch nachgesehen: Vergessene Oberzeichen gelten als Fehler, ebenso würde ich das fälschlicherweise klein geschriebene Wort als falsch ankreuzen, da es im Auswertungsbogen groß geschrieben ist. Das Handbuch gibt keine eindeutige Antwort. Dort heißt es, dass Groß- und Kleinschreibung gewertet wird, jedoch handelt es sich bei dem von dir angesprochenen Wort nicht um ein Nomen - also ein Zweifelsfall?

Talida

---

## Beitrag von „elefantenflip“ vom 30. Mai 2006 17:36

Danke, Talida, ich werte es auch so. Allerdings etwas mit Bauchschmerzen, da ich in Diktaten (bisher) die Oberzeichen maximal mit einem halben Fehler berechnet habe und ein Fehler verändert bei der HSP ganz schön etwas.

flip

---

### **Beitrag von „elefantenflip“ vom 30. Mai 2006 20:33**

Ich bins noch einmal. Nicht so ganz sehe ich ein, dass ich fehlende i Punkte nicht bewerte, aber fehlende Ü Striche doch.

---

### **Beitrag von „Talida“ vom 30. Mai 2006 20:59**

Bei uns wird das aber auch in Deutscharbeiten so gewertet, denn fehlende Oberzeichen bei ä, ö, ü lassen ein völlig anderes Wort entstehen. Einen fehlenden i-Punkt jedoch 'überliest' das Auge einfach und der Sinn des Wortes wird nicht entstellt.

---

### **Beitrag von „Potilla“ vom 7. Juli 2006 18:38**

Hey,

hänge mich hier mal an, weil die Überschrift ganz gut zu meinem Problem passt 😊

Also: Ich habe hier grad eine HSP-Auswertung wo im Strategieprofil ein signifikanter Unterschied zwischen der orthographischen und der morphematischen Schreibstrategie besteht. Die orthographische Strategie ist deutlich niedriger als die morphematische.

Hat jemand von euch zufällig 'ne Idee, worauf das hindeutet?

Ich finde dieses Ergebnis recht befreidlich, da ich bisher immer davon ausgegangen bin, dass die morphematische Strategie gewissermaßen auf die orthographische aufbaut.

Seh ich das falsch?

Finde leider auch nix im Handbuch - also falls jemand von euch 'ne Idee dazu hat, wär ich wirklich seeeeeehr dankbar 😊

Gruß

Potilla

---

### **Beitrag von „elefantenflip“ vom 15. Juli 2006 19:03**

Im Handbuch steht dazu nur, dass ein uneinheitliches Strategieprofil auf eine "Störung" hinweist.

Ich arbeitete ohne Sprachbuch und hatte mehrere Kinder mit solch einem Strategieprofil. Einerseits glaube ich, dass die morphematische Str. eine gewisse "Intelligenz" "Begabung" "Erfahrung" o.ä. für Schreibungen erfordert. Will sagen, einerseits erreichten viele schwache Schüler unterdurchschnittliche Werte bei der morphematischen Strategie, andererseits hatte ich auch mehrere gute Schüler, die im Vergleich zu den übrigen Kinder schwächere Leistungen hatten. Ich habe dann seit dem Halbjahr mehr mit Wortfamilien und Wortstämmen gearbeitet und die Werte besserten sich.

Will damit sagen: Ist dieses uneinheitliche Strategieprofil nur bei einem Schüler oder bei mehreren deiner Schüler zu sehen? Ist dies ein eher schwacher Schüler?

flip