

Portfolios im ersten und zweiten Schuljahr

Beitrag von „Cora“ vom 6. November 2005 16:14

Hallo,

hat jemand von euch Erfahrungen mit einem Portfolio im ersten und zweiten Schuljahr gemacht?

Im vierten Schuljahr klappt das bei mir ganz gut, doch bei den Kleinen bin ich mir da nicht so sicher.

Würde mich freuen, wenn ihr von euren Erfahrungen berichten könntet.

LG

Cora

Beitrag von „eulenspiegel“ vom 7. August 2006 12:56

Hole diesen Thread mal aus der Versenkung, weil ich mich gerade auch mit diesem Thema beschäftige.

Hatte eine 1. Klasse, die nach den Sommerferien eine zweite sein wird. Nun möchte ich hier richtig in die Portfolioarbeit einsteigen. Möchte gerne (ähnlich wie Heidi das macht und auf ihrer Grundschulseite auch dokumentiert) gerne mit Blankobüchern arbeiten.

Aber ich weiß nicht so richtig wie ich das anpacken soll, welche Dinge ich die Kinder in die normalen Hefte schreiben lasse, was ins Portfolio kommt...

Es wäre wirklich schön, wenn jemand hier seine Erfahrungen schreiben könnte.

Gruß Annette

Beitrag von „strubbelus“ vom 8. August 2006 06:29

Hallo Eulenspiegel,

ich habe mich für ein *Forscherbuch* entschieden.

Eine dicke, leere DIN A4 Kladde.

Da ich ja nach Oberthemen arbeite, erhalten die Kinder zu jedem Thema einen oder mehrere *Forscheraufträge* und eine Woche Zeit diesen zu Hause oder während der Freiarbeit zu bearbeiten.

Die *Forscheraufträge* orientieren sich meistens an den Grundlagen der Themen, so dass am Ende ein Buch entsteht, dass einen groben Überblick über das Erlernte, Entdeckte, Besprochene, Gesehene etc. entsteht.

Dabei orientieren sich die *Forscheraufträge* nicht nur am Sachunterricht, sondern können durchaus auch sprachlicher, mathematischer oder musisch-künstlerischer Natur sein.

Liebe Grüße
strubbelusse