

Präteritum einführen

Beitrag von „Elaine“ vom 19. August 2006 19:40

Hallo zusammen!

Wir behandeln zur Zeit das Thema "früher und heute" und ich (LAA) soll am Montag das Präteritum einführen, bzw. das Präteritum wieder ins Gedächtnis rufen (ist eine 3/4-Flex), Thema wurde letztes Schuljahr schon angerissen, dürfte aber nicht mehr allzu präsent sein...

Würde mich freuen, wenn ihr mir erzählen würdet, wie ihr das immer macht, denn im Moment habe ich noch nicht mal eine leise Ahnung, wie man so etwas machen könnte und das Lehrerhandbuch hilft mir auch nicht.

Ich dank euch schon mal!

Liebe Grüße

Elaine

Beitrag von „Elaine“ vom 20. August 2006 13:14

Gar keine Ideen?

Beitrag von „telli“ vom 20. August 2006 14:10

Ideal ist ein Vergleich zwischen gestern und heute, am Beispiel evtl. Schule früher.

Vielleicht einsteigen mit einem Bild einer früheren Schulklasse, danach Arbeit an einem Text!

In versch. Sprachbüchern gibt es dazu Hinweise.

Sorry, mehr kann ich dir im Moment auch nicht sagen.

Gruß

telli

Beitrag von „Elaine“ vom 21. August 2006 22:14

Hallo Telli!

Danke für den Tipp!

Habe es so ähnlich gemacht wie du vorgeschlagen!

Lg

Elaine

Beitrag von „telli“ vom 22. August 2006 10:42

Hallo Elaine

Freut mich, dass es geklappt hat.

Ich kann dir noch ein gutes Buch empfehlen aus dem Prögel Verlag:

Sprache untersuchen im 3. und 4. Schuljahr

ISBN 3486960652

<http://www.amazon.de/gp/product/3486960652/303-2019293-8689058?v=glance&n=299956&s=gateway&tag=lf-21> [Anzeige]

Da werden zu verschiedenen Bereichen des Grammatikunterrichts Beispiele zur Umsetzung gegeben, mit Verlaufsplänen, AB, Spielvorschlägen etc.

Gruß

Telli

Beitrag von „nani“ vom 15. November 2009 21:35

Ich kram den alten Beitrag nochmal raus.

Bei mir steht jetzt auch die Einführung des Präteritum an (kein Besuch oder so, einfach ganz normal). Meist fallen mir gerade für Einführungsstunden ganz gute Ideen ein, aber heute habe ich ein Brett vorm Kopf.

Wie kann man den Schülern das Präteritum nahebringen? Habt ihr Ideen?

Danke!