

Schöne Sachunterricht-Stundenthemen Klasse 1 für Lehrprobe gesucht

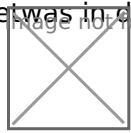
Beitrag von „leppy“ vom 22. April 2006 22:36

Vielleicht habt ihr ja noch eine Idee für ein schönes Thema, irgendwie ist so gegen Ende des Schuljahres ziemlich viel weg 😞 . Folgende Themen wurden dieses Schuljahr schon behandelt:

Gesunde Ernährung
Klassenregeln
Dienste zu Hause und in der Klasse
Familie
Raum-Lage-Orientierung/ links und rechts
Verhalten im Bus/ an der Ampel
Frühblüher
Helle/ dunkle Kleidung und Farben
Haustiere
Tiere auf dem Bauernhof
Amsel
Igel
Hexen
Jahreszeiten/ Monate/ Tagesablauf
Geburtstag
Streit/ Gefühle
Zähne/Körper
Müll
Sinne

Kurz vor der LP fangen wir an, Bohnen keimen zu lassen und beginnen ein Bohnentagebuch. Vielleicht irgendetwas in diesem Zusammenhang? Nach 4 Tagen kann man aber glaub ich noch

nicht viel sehen.



Vom Lehrplan her fehlen noch: Elementare Erfahrungen mit Wasser, Luft ist "vorhanden". Im Bereich Verkehrserziehung: Geschwindigkeiten Einschätzen und Reaktionsvermögen steigern.

Es ist aber auch jedes andere Thema denkbar, da wir auch "Freiräume" haben, zur Zeit fällt mir bloß irgendwie nichts ein, da ich so viel anderes im Kopf habe. Deshalb bin ich für jede Anregung dankbar 😊

Gruß leppy

Beitrag von „biene maja“ vom 22. April 2006 23:26

Hallo leppy!

Ich habe mal unseren Lehrplan (1. Klasse) nach interessanten Themen durchgeblättert, weil du ja auch freie Themen wählen kannst.

Wie wäre es denn mit dem Thema "Spielen"? Ich glaube, da kann man einiges machen. Unser LP sieht vor (ich hab jetzt nur das Interessante rausgegriffen):

- * Spiele aus verschiedenen Ländern spielen
- * Spielregeln einhalten, verändern und erfinden
- * Gefahren beim Spielen im Verkehrsraum kennen (Aufsuchen gefährlicher Spielorte: Straße, Gehweg, Ein- und Ausfahrten, Baustellen)
- * Sichere Spielmöglichkeiten in der Wohnumgebung kennen
- * Spiele im Wandel der Zeit
- > Spiele der Eltern, Großeltern und früherer Generationen vorstellen
- > Alte Regel- und Reigenspiele spielen
- * Technisches Spielzeug

Themen bei uns sind außerdem noch die Wiese oder die zeitliche Orientierung (Tagesablauf, Tag und Nacht / Licht und Schatten, Jahreslauf)

Aber das "Spielen"-Thema könnte ich mir echt gut vorstellen .

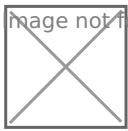
Liebe Grüße
Biene Maja

Beitrag von „strubbelsuse“ vom 23. April 2006 08:12

Hallo,

nun kenne ich Euren Lehrplan nicht so gut, aber wie wäre es denn mit kleinen Versuchen aus dem Bereich des Magnetismus?

Kann ich für Lehrpoben nur empfehlen und ist für die erste Klasse durchaus sehr geeignet.



Liebe Grüße
strubbelususe

Beitrag von „sirius“ vom 23. April 2006 10:17

Hallo,
wie wäre es mit einer Versuchsstunde zum Thema "Schwimmen und Sinken" (das sind ja elementare Erfahrungen mit Wasser). Macht den Kindern bestimmt unheimlich viel Spass und sie können selbstständig arbeiten und ausprobieren.
Viele Grüße, sirius

Beitrag von „leppy“ vom 23. April 2006 10:24

Bei Schwimmen und Sinken ist das Problem, dass man sich da selber ganz sicher sein muss über die physikalischen Hintergründe und ich bin es leider nicht...

Magnetismus wäre interessant, steht bei uns soweit ich das auf die Schnelle überblicken konnte, gar nicht im Lehrplan, also würde ich auch anderen Klassenstufen nichts wegnehmen. Hast Du dazu vielleicht noch eine konkretere Idee strubbelususe? Oder einen Tipp, wo ich etwas über Versuche mit Magneten finden kann?

Spielen könnte ich mir auch vorstellen, muss mal gucken, was ich dazu habe.

Vielen Dank schon einmal für die Tipps, natürlich kann ich auch noch mehr Vorschläge gebrauchen 😊

Gruß leppy

Beitrag von „strubbelususe“ vom 23. April 2006 11:17

@ Leppy,

vielleicht kannst Du hiervon etwas gebrauchen?

Magnetismus

Natürlich nur die Ideen an sich.

Man könnte einzelne Stationen aufbauen, bräuchte allerdings das Material und ich weiß jetzt nicht, inwieweit Eure Schule da ausreichend bestückt ist.

Meist bringen die Kinder aber eine Menge Magnete mit.

Zu Wasser fällt mir auch noch etwas ein.

Nicht zu Schwimmen und Sinken, aber zu "wasserlöslich" etc.

Immer wieder nett die Filtertütenversuche. Kennst Du doch bestimmt, oder?

Für eine erste Klasse richtig prima.

Liebe Grüße
strubbelusse

Beitrag von „sirius“ vom 23. April 2006 11:51

noch mal zum Thema "Wasser" : Bauen von Wasserfahrzeugen (Flöße oder Boote aus Holz, Papier, Kunststoffen, Metallfolien...) und das Ausprobieren derselben

zum Thema "Luft" : Eigenschaften der Luft entdecken; Bauen von Windspielen und Flugobjekten

Gruß, sirius

Beitrag von „leppy“ vom 23. April 2006 12:19

Stationen fallen leider weg, weil ich das schon einmal gezeigt habe. 😞 Aber vielleicht kann ich trotzdem etwas aus der Idee machen.

Wasserfahrzeuge bauen finde ich gar nicht schlecht. Mal sehen.

Gruß leppy

Beitrag von „strubbelususe“ vom 23. April 2006 12:20

@ leppy

Zu Wasserfahrzeugen hab ich hier irgendwo eine nette pdf Datei auf dem Rechner.
Soll ich mal suchen??

Liebe Grüße
strubbelususe

Beitrag von „Salati“ vom 23. April 2006 12:59

Hallo Leppy,

zu Schwimmen und Sinken hätte ich eine süße (problemorientierte) Rahmengeschichte und passende Arbeitsblätter.

Falls du Interesse hast.

Grüßle,
Salati

PS: Ist das deine Examenslehrprobe?

Beitrag von „Britta“ vom 23. April 2006 13:05

Ich hab meinen letzten UB in einer 1 gezeigt zum Thema Luft. Wir haben versucht Luft sichtbar zu machen, das war ganz gut. Im Verlauf der Einheit haben wir außerdem Fallschirme gebaut und verglichen, das war auch ganz gut. Wenn du willst, kann ich dir den Entwurf gern mal mailen.

Beitrag von „Minerva“ vom 23. April 2006 23:09

Ich halte demnächst auch eine Stunde in der ersten Klasse SU und befinde mich noch auf Themensuche. Ist zwar "nur" eine UV, aber soll ja trotzdem gut werden.

In unserer Klasse fehlt z.B. noch die Wiese, das gibt viel her, konkretes fällt mir aber auch nicht ein. Oder ich überlege eben auch etwas zum "Sinken und Schwimmen" oder zur "Luft" zu machen.

Ich habe dazu ein Skript von der Lehrerakademie in Dillingen "Naturwissenschaften in der Grundschule" das diese Themen auch behandelt mit vielen Versuchen, halt auf den bayerischen Lehrplan zugeschnitten.

Wenn du aus dem Bereich etwas machst, kann ich dir davon gerne etwas zukommen lassen. Da steht auch was zu den physikalischen Hintergründen drin. Habs gerade verliehen, bekomme es aber diese Woche wieder.

Ein Thema zu nehmen, das nicht im Lehrplan steht wie Magnetismus, was bei uns in der 3. Klasse kommt, wäre eine sichere 5 oder 6 in der Lehrprobe. Ist das bei euch nicht so festgefahren?

Ansonsten bin ich natürlich daran interessiert, was du letztendlich machst und welche Ideen hier noch kommen. 😊

Edit: Schwimmen und sinken ist hier Klasse 2, mir steht noch "Wetter" zur Auswahl.

Beitrag von „leppy“ vom 24. April 2006 01:11

Hi,

ihr seid super! Vielen Dank für die Angebote und Ideen! PNs sind unterwegs 😊

Es ist meine benotete Lehrprobe im Fach Grundschulpädagogik, also nicht ganz so wichtig wie die Examenslehrproben (nur wichtig für mein Gefühl und die Vornote, also doch nicht

unwichtig).

Bei uns steht explizit im noch gültigen Lehrplan, dass Freiräume da sind, um ggf. passende Themen zu behandeln. Außerdem haben wir einen neuen Teilrahmenplanentwurf, der sehr offen gestaltet ist.

So, jetzt aber ab ins Bett, morgen ist wieder Schule und ich muss früh raus.

Gruß leppy

Beitrag von „leppy“ vom 25. April 2006 23:50

Hallo noch einmal,

ich hab mich jetzt (zumindest halbwegs) für das Thema Wasser entschieden. Eventuell Wasserfahrzeuge bauen (also "Wasser trägt"), vielleicht aber auch etwas anderes.

In unserem Lehrplan stehen folgende verbindliche Ziele "Beobachten, wie Wasser sich einen Weg sucht". Und "im handelnden Umgang typische Eigenschaften des Wassers erkunden" (als Eigenschaften werden als Beispiele aufgezählt: Wasser fließt, benetzt, trägt, versickert, perl ab, tropft)

Im Netz habe ich bisher nur Sachen zum Thema Schwimmen und Sinken gefunden. Vielleicht habt ihr ja noch Tipps (auch Literatur) oder sogar mal etwas gemacht und könnt es kurz skizzieren? Bin immer noch sehr dankbar für Ideen 

Gruß leppy

Beitrag von „Tristan“ vom 15. September 2006 15:17

Hänge mich hier ran

Bei mir ist es in knapp 2 Monaten soweit und ich suche nach einem schönen Thema für die Examenslehrprobe im 1. Schuljahr, Thema Sachunterricht!

Ich habe auch schon verschiedene Ideen, habe deswegen auch schon gesucht. Aber meine Mentorin favorisiert "Tiere" oder "Verkehrssicherheit". Grundsätzlich halte ich diese Themen

auch für interessant, nur fallen mir hier keine handlungsorientierten Stunden ein.

Hat einer vielleicht schon Erfahrungen mit Stunden, die ich in meinem Examen machen könnte?

Beitrag von „venti“ vom 15. September 2006 16:12

Hallo,

meine Referendarin hat am Ende der 1. Klasse die Tiere des Bauernhofs in Gruppenarbeit bearbeiten lassen - eine Kuh-Gruppe, eine Pferd-Gruppe, zwei Geflügel-Gruppen usw. Vorher waren wir natürlich mal dort zum Besichtigen. Sie hatte viel Material für die verschiedenen Gruppen dabei, und so konnten alle ein Plakat erstellen mit den Themen "Aussehen des Tieres" "Was frisst das Tier?" und "Wem nutzt das Tier?" Die Plakate waren alle DIN A 3 und wurden am Ende zu einem riesengroßen "Bilderbuch" zusammengefasst.

Auch wenn ich jetzt kaum selbst glaube, es war Ende der ersten Klasse ... und es lief sehr gut!
Gruß venti 

Beitrag von „koritsi“ vom 15. September 2006 17:02

Zitat

strubbeluse schrieb am 23.04.2006 10:17:

@ Leppy,

vielleicht kannst Du hiervon etwas gebrauchen?

Magnetismus

Liebe Suse, der Link funkts leider nicht... 

Beitrag von „strubbeluse“ vom 15. September 2006 17:04

@ korotsi,

nein, er funktioniert nicht mehr.

Das Material liegt jetzt im internen Zaubereinmaleins.

Liebe Grüße

strubbelusse

Beitrag von „Talida“ vom 15. September 2006 18:12

Verhalten als Fußgänger ist ganz wichtig! (Wir hatten gerade wieder eine Übungsstunde mit dem zuständigen Polizisten und er war entsetzt.)

Da die dunkle Jahreszeit sich nähert könntest du den Aspekt 'Kleidung - gesehen werden' hervorheben. Dazu hatten wir mal eine Stunde im Seminar entworfen. Die Kinder sollten in Gruppenarbeit einen Schuhkarton von innen schwarz anmalen/auskleiden. Dann wurden kleine Figuren gebastelt und mit Stoffresten bekleidet. Diese wurden abwechselnd an eine der kurzen Seiten des Kartons befestigt. In die gegenüberliegende Seite wurde ein kleines Guckloch gebohrt, in den Deckel glaube ich auch, damit etwas Licht einfiel. Jedenfalls sollte der Effekt sein, dass helle Kleidung (oder Reflektoren) die Sicherheit des Fußgängers erhöhen.

Ich meine auch, dass es im Netz Entwürfe dazu gibt.

Talida

Beitrag von „leppy“ vom 15. September 2006 20:05

Helle und dunkle Farben eignet sich sicher gut. Ebenso kann ich mir auch gut "richtige Kleidung" vorstellen (hab da mal sonen Prüfungsstundenentwurf bekommen... 😊)

Gruß leppy

Beitrag von „Tristan“ vom 16. September 2006 00:17

Zitat

Talida schrieb am 15.09.2006 17:12:

Verhalten als Fußgänger ist ganz wichtig! (Wir hatten gerade wieder eine Übungsstunde mit dem zuständigen Polizisten und er war entsetzt.)

Da die dunkle Jahreszeit sich nähert könntest du den Aspekt 'Kleidung - gesehen werden' hervorheben. Dazu hatten wir mal eine Stunde im Seminar entworfen. Die Kinder sollten in Gruppenarbeit einen Schuhkarton von innen schwarz anmalen/auskleiden. Dann wurden kleine Figuren gebastelt und mit Stoffresten bekleidet. Diese wurden abwechselnd an eine der kurzen Seiten des Kartons befestigt. In die gegenüberliegende Seite wurde ein kleines Guckloch gebohrt, in den Deckel glaube ich auch, damit etwas Licht einfiel. Jedenfalls sollte der Effekt sein, dass helle Kleidung (oder Reflektoren) die Sicherheit des Fußgängers erhöhen.

Ich meine auch, dass es im Netz Entwürfe dazu gibt.

Talida

Ist das nicht ein bisschen viel Chaos für eine Examensstunde? Ich meine, das klingt spannend, aber in meinen Augen wird da sehr viel von knapp 3 Monate alten "I-dötzchen" verlangt

Beitrag von „Melosine“ vom 16. September 2006 08:50

Zitat

Tristan schrieb am 15.09.2006 23:17:

Ist das nicht ein bisschen viel Chaos für eine Examensstunde? Ich meine, das klingt spannend, aber in meinen Augen wird da sehr viel von knapp 3 Monate alten "I-dötzchen" verlangt



Wieso Chaos? Ist doch ganz klar: die Kinder bauen einen "Guckkasten" und sehen darin die Wirkung dunkler bzw. heller Kleidung.

Allerdings wird man den Bau vermutlich nicht in einer Stunde bewerkstelligen können.

Melosine

Beitrag von „Tristan“ vom 16. September 2006 10:06

Zitat

Melosine schrieb am 16.09.2006 07:50:

 Wieso Chaos? Ist doch ganz klar: die Kinder bauen einen "Guckkasten" und sehen darin die Wirkung dunkler bzw. heller Kleidung.
Allerdings wird man den Bau vermutlich nicht in einer Stunde bewerkstelligen können.

Melosine

Das meinte ich mit Chaos...das wäre ja in eine Stunde gepresst schon sehr viel verlangt....

Beitrag von „knoedl“ vom 31. März 2011 18:08

Hallo,

ich bräuchte dringend etwas zu Schwimmen und Sinken und habe gerade gelesen, dass du dazu eine nette Rahmengeschichte hast.

Das würde mir wirklich sehr weiterhelfen.

Viele Grüße,
Knoedl

Beitrag von „Kruemmelfee2015“ vom 4. September 2011 23:51

Huhu, hast du den Prüfungsentwurf eventuel noch oder könntest du kurz skizzieren was in der Stunde abgelaufen ist?

LG Katha