

Hilfe! Einführung der englischen Zahlen

Beitrag von „nirtak“ vom 2. Oktober 2005 14:55

Hallo,

nachdem ich hier schon lange still mitlese, habe ich heute selbst mal eine Frage an euch: ich bin Lehramtsanwärterin an einer Grundschule und habe nächste Woche einen Seminarbesuch im Fach Englisch, 3. Klasse. Das Thema wird dann "Einführung in die englischen Zahlen" sein. Ich habe die Stunde auch schon grob geplant, nun bin ich damit aber gar nicht mehr zufrieden:

1. wie ich vergangene Woche eher zufällig mitbekommen habe, können einige Kinder der Klasse schon auf englisch bis 20 zählen, andere noch gar nicht. Wie kann ich denn da anknüpfen, um allen Schülern gerecht zu werden?
2. fast die ganze Stunde findet im Sitzkreis statt. Das kann ja nur daneben gehen! Was für Aktivitäten zu den Zahlen kennt ihr denn, die man in einer Einführungsstunde schon machen kann, damit sich die Kinder auch mal bewegen oder einen Arbeitszettel ausfüllen?

Gibt es hier im Forum jemanden, der sich noch daran erinnern kann, wie er die englischen Zahlen eingeführt hat und vielleicht sogar einen Fachleiter- oder Seminarbesuch dazu hatte?

Ich hoffe, ihr könnt mir helfen! Mein Kopf ist zur Zeit nämlich ganz leer!

Besten Dank,
katrin

Beitrag von „Shopgirl“ vom 2. Oktober 2005 15:03

Meine Schüler spielen ganz gern "Bingo"

gruß shopgirl

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 2. Oktober 2005 15:40

Eine Freundin verknüpft wohl die einzelnen Zahlen mit bestimmten Bewegungen und hat daraus auch ein Stundebeginnritual gemacht.

Beitrag von „nirtak“ vom 2. Oktober 2005 15:57

Hallo Aktenklammer,

"Zahlenbewegungen" klingen ganz gut, aber ich kann es mir nicht richtig vorstellen! Könntest du deine Freundin mal fragen?

Danke

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 2. Oktober 2005 16:06

Sie ist verreist. Sie hat es mir so erklärt: z.B. bei der 1 den rechten Arm in die Luft, bei der 2 den linken Arm in die Luft, bei der 3 klatschen, bei der 4

Das hat sie - als Eingangsritual in einer 6 Fremdsprachenunterricht - auch bei einer Lehrprobe gezeigt, ist wohl gut angekommen!

Beitrag von „nirtak“ vom 3. Oktober 2005 12:51

Ein paar kleine Hinweise habe ich ja schon bekommen (danke an Aktenklammer und Shopgirl!), aber ist hier denn niemand, der noch mehr Ideen für eine Einführungsstunde zu den englischen Zahlen hat oder vielleicht sogar einen möglichen Stundenentwurf? 😞 Ich brauche dringend Hilfe, da ich alleine einfach nicht weiterkomme (dabei ist das Thema doch eigentlich gar nicht so schwierig.....)!

😊 DANKE 😊

katrin

Beitrag von „erdbeerchen“ vom 3. Oktober 2005 12:55

Hallo katrin,

den einzigen Tipp, den ich dir im Moment geben kann, ist, ein Lied passend zum Thema zu singen. Dazu habe ich vor einigen Tagen einen Thread gestartet (auch unter "Primarstufe"). Leider habe ich noch keine fertige Stunde ausgearbeitet, die ich dir schicken könnte, sonst würde ich das natürlich machen.

erdbeerchen

Beitrag von „leila“ vom 3. Oktober 2005 13:00

Wie wäre es mit dem Rhyme:

Ten little ladybirds are sitting on a tree.
Five fly away, how many can you see?

Die Zahlen kannst du beliebig ersetzen und zu dem Reim noch ein paar Bewegungen machen.

LG Leila

Beitrag von „juna“ vom 3. Oktober 2005 14:25

ist nicht "one little, two little, three little indian" der Klassiker bei den Zahlen? (zumindest tönt es derzeit bei uns überall durchs Schulhaus). Und dazu gibt es doch sicher den Text in irgendeinem Englisch-Buch, und viele Englisch-Bücher haben doch auch dazugehörige Stundenentwürfe, oder? (so hab ich es zumindest aus dem Ginger-Buch in Erinnerung)

Beitrag von „nirtak“ vom 3. Oktober 2005 14:43

Das ist eine gute Idee, danke juna! Aber leider kenne ich kein Englischbuch, in dem das Lied drinsteht und habe demzufolge auch keinen entsprechenden Lehrerband! Wenn jemand weiß, ob es Informationen zu dem Lied **1,2,3 little indians** (oder auch allgemein zum Thema Zahlen) in einem **Lehrerband** gibt (egal zu welchem Englischbuch, das kann ich mir sicherlich irgendwo beschaffen), dann schreibt das doch bitte.

Schon etwas weniger verzweifelt,
katrin

Beitrag von „Salati“ vom 3. Oktober 2005 15:00

Irgendwo habe ich den text, ich schaue nach dem Essen nochmal nach.

Hier etwas aus dem SIMSLASING:

Robot of Numbers

One, two, three (clap) four, five six, seven eight nine ten (clap) lets start again (clap)

[Bewegt euch wie ein Roboter im Viertelrhythmus. An den Stellen, wo ihr klatscht, ändert die Gehrichtung. Die Bewegung zum letzten Takt kann frei gestaltet werden, z.B. eine roboterartige Drehung]

Grüße,
Salati

Beitrag von „Pippi“ vom 3. Oktober 2005 15:09

Du findest das Lied in 2 Songbooks für Englisch Songs.

1) Pons Singlish 1. Englisch durch Kinderlieder. Klett Verlag.

2) Englische Lieder + Spiele Veritas Verlag.

Im Songbook vom Veritas Verlag ist auch eine Spielidee zum 10 little Indians abgedruckt.

Viel Glück

Pippi

Beitrag von „juna“ vom 3. Oktober 2005 16:57

meine Kinder haben "Ginger" und haben auch das Lied gesungen. Kann aber nicht sagen, ob das Lied da auch drinnen ist, kann morgen mal nachgucken.

Beitrag von „meike“ vom 3. Oktober 2005 17:06

Im Fun and Action Klasse 3 (Klett-Verlag) Lehrerband gibt es "Ten little Indians" auch. Da ist auch eine grobe Stundenskizze zum Erarbeiten der Zahlen drin. Zum Abschluss wird das Lied mit Bewegungen gesungen.

Meike

Beitrag von „MarenM“ vom 3. Oktober 2005 17:08

Hi Katrin,

ich habe das Gefühl, als wärest du nicht unbedingt auf der Suche nach dem Lied, sondern vielmehr nach einem Konzept für die Stunde.

Mein Vorschlag:

- Zahlen einführen
- irgendein Spiel dazu
- Lied singen
- Arbeitsblatt ausfüllen

Was konkret du machen kannst, weiß ich leider auch nicht. Vielleicht gibt es hier ja einige Englisch-Experten im Forum?

Viel Erfolg,
MarenM

Beitrag von „nirtak“ vom 3. Oktober 2005 17:17

Hallo noch einmal,

ja, MarenM, das stimmt schon. Danke für deine "Unterrichtsskizze" 😊.

Ich bin immer noch auf der Suche nach geeigneten Ideen für meine Stunde. Dass ich das o.g. Lied mit den Schülern einüben werde, steht schon ziemlich fest, und dass ich die Zahlen einführe, ist sowieso klar. Aber was passiert dazwischen??? Ich weiß noch immer nicht, welche Spiele ich mit den Kids zur Festigung machen kann und was für ein Arbeitsblatt sie am Ende der Stunde ausfüllen können.

Entschuldigung, dass ich immer wieder nachhake! Ich hoffe, ihr könnt mir noch einmal helfen!

Katrin

Beitrag von „Bigandi“ vom 3. Oktober 2005 17:49

Hallo!

Dieses Spiel haben meine Kinder immer sehr gerne gespielt:

Die Kinder sitzen im Kreis am Boden, die Fäuste aller Hände werden nebeneinander am Boden aufgelegt. Dazu wird folgender Spruch gesagt:

1 potatoe, 2 potatoes, 3 potatoes, 4 (kurze Pause), 5 potatoes, 6 potatoes, 7 potatoes, more.

Die Kinder heben nacheinander eine Faust (= Kartoffel). Zum Üben sprechen alle Kinder den Spruch mit. (Wenn jeder den Spruch kann sollte nur das Kind sprechen, das die Faust hebt.) Die Faust, die bei MORE an die Reihe kommt scheidet aus und wird hinter den Rücken gehalten. Am Ende bleibt eine "Siegerfaust" über.

Oje, meine Erklärung klingt komplizierter als es ist. 🤪 Ich hoffe, du kennst dich aus!

LG, Birgit

Beitrag von „meike“ vom 3. Oktober 2005 18:19

Hi Katrin,

im "Fun and Action" führen sie die Zahlen mithilfe von Gegenständen (pencils, books, pens....)ein, z.B. L. sammelt 3 Bleistifte ein: "Look, one, two, three pencils (L. zeigt die Stifte). Mehrere Bsp., Klasse spricht immer im Chor nach. Dann holt L. Schüler nach vorne und zählt dabei, danach werden Strichmännchen an die Tafel gezeichnet, S. zählen mit.

Zur Sicherung bekommt jeder S. Zahlenkärtchen von 1-10. L. klopft und S. heben entsprechende Karte hoch, wie viele Schläge sie gehört haben.

Dann geben sie noch folgende Vorschläge, aus denen man auswählen kann:

- Lip reading: L. spricht Zahl ohne Ton, S. nennen diese
- back drawing: S. schreiben sich gegenseitig Zahlen auf den Rücken und nennen diese
- air writing: Ein S. schreibt mit dem Rücken zur Klasse eine Zahl in die Luft
- change places: Stuhlkreis, jeder S. bekommt eine Zahl zwischen 1 und 10, L. in Mitte, "number 4 change place" L. und S. versuchen einen freien Stuhl zu ergattern
- Rechnen auf Englisch (würde ich aber nicht in der 1. Stunde machen)

Zum Abschluss singen sie dann das Lied. 10 S. stehen in einer Reihe und gehen nacheinander in die Knie, bei "ten little Indians" knien alle. Bei einem 2. Singen kommen alle nacheinander wieder hoch, bis alle stehen.

Ich würde aber vor dem Lied auf alle Fälle noch ein AB machen, damit zwischendrin wieder etwas Ruhe einkehrt.

Ich hoffe, das war einigermaßen verständlich, ich kann es leider nicht einscannen, da mein Scanner mal wieder spinnt und erst Mittwoch jemand kommt, der sich damit auskennt. Ich habe noch ein AB, auf dem Zahlen immer mit ihrem Zahlwort verbunden werden müssen, also 1-one-2-two usw. Es kommen dann zwei Tiere als Lösung heraus. Falls du Interesse hast, kann ich dir dann das AB und auch die 2 Seiten aus Fun and Action am Mittwoch Abend, spätestens Donnerstag mailen, falls es dann noch nicht zu spät ist.

LG Meike

Beitrag von „nirtak“ vom 3. Oktober 2005 18:25

Hallo Meike,

danke für deine Ideen und dass du mir das AB einscannen würdest. Brauchst du aber nicht zu machen, weil ich ein ähnliches AB auch zu Hause habe. Der Grund, warum ich es nicht nehmen möchte, ist die Schrift: 1 - one, ... Die Schüler sollen ja in der ersten Stunde noch nicht mit dem

englischen Schriftbild konfrontiert werden, sondern erst dann, wenn sie das englische Wort sicher aussprechen können (kann sonst wohl zu Verwirrungen führen). Wenn die S. schon "Schrift" lesen dürften, hätte ich ein Problem weniger, denn dann gäbe es genug Arbeitsblätter. So tappe ich immer noch im Dunklen!!

Trotzdem danke für deine Mühe!
Katrin

Beitrag von „biene maja“ vom 3. Oktober 2005 19:02

Hallo Katrin!

Eine Antwort von einem Englisch-Laien:

Wenn du die Farben schon eingeführt hast, könntest du eine Art Colour-dictation machen. Also du sagst die Zahl auf englisch und eine Farbe dazu (könntest du natürlich auch auf deutsch sagen), und die Kinder malen die Zahl in der entsprechenden Farbe (aus).

Bsp: "Colour the ONE in blue".

Zur Einführung der Zahlen kann man wohl auch das englische Kinderbuch "Ten in the bed" hernehmen.

Liebe Grüße,
biene maja

Beitrag von „Bablin“ vom 3. Oktober 2005 20:05

noch was Einfaches mit Bewegung, aber nur bis 10:

Robot Numbers. Kinder sprechen robotermäßig und bewegen sich bei jeder Zahl wie ein Roboter vorwärts, bei "clap" scharf um die Ecke (Richtungswechsel).

One two three (clap) - for five six seven eight nine ten (clap) them start agein (clap).

Bei "then start ..." können sie zm BS mit einer ausgedachten Bewegung (Drehungen ?) zum Ausgangspunkt zurückgehen.

Bablin

Beitrag von „Engelchen“ vom 23. September 2006 10:13

Ich grab das Thema mal wieder aus, weil ich in meiner 1. Klasse auch für den UB Numbers machen wollte und bis auf das Lied "Ten little Teddy Bears" noch nichts gefunden habe.

Meine Probleme: Der Unterricht muss integrativ sein, da.h. ich hab nur 25 min für Englisch und dann muss ich 20 min Mathe zu dem Thema machen. Daher wollte ich die Zahlen 1-5 schon vorher etwas üben und im UB dann das Lied und die Zahlen 1-10 einführen. Was ich ganz süß fand, war das Fliegenklatschnspiel, was ich in einem BÜch gefunden habe (5 Kinder bilden eine Gruppe, L. nennt Zahl auf Englisch, derjenige, der zuerst mit der Fliegenklatsche draufschlägt, hat die Runde gewonnen.).

Wir haben auch kein BÜch, von daher gibts da für mich auch keine Orientierung.

Hat jemand noch Anregungen? Wichtig ist zu beachten, dass die Kinder fast kein Englisch verstehen, nichts schreiben oder lesen können und das das 2. Thema ist, was wir nach der Begrüßung machen! Ich hab also sehr beschränkte Möglichkeiten auch was Arbeitsblätter und so angeht!

Beitrag von „Bablin“ vom 23. September 2006 11:05

Meine (Förderschul-) Klasse) hat die Zahlen grade mit den Versen von "one two, buckle my shoe" (oder: one two, tie my shoe) kennen gelernt - findest du vielfach im Netz. Meine haben dazu ein Arbeitsblatt bekommen mit einem Bild zu jedem Vers. Die Verse kann man sprechen, spielen, auf Einzelkarten schreiben und ziehen, vorlesen, vorspielen, in ein Finken-Minifaltbuch kleben (Aufteilung überlegen, da ein Büchlein nur 8 Seiten hat!) ... Aus den Versen kannst du Arbeitsaufträge variieren: Pick up five sticks! Lay thre sticks straight! Go to the door and knock four times! ...

Arbeitsblätter (eins zu ten little indians) und zwei Onlinespiele zu Zahlen findest du z. B. bei 4teachers. Dort ist auch ein Arbeitsblatt, iauf dem alle möglichen Spielformen stehen.

Mein nächstes Spiel wird sein "Five little monkeys sitting in an tree ...). Sprachlich etwas anspruchsvoller: "Five little froggies sat on a shore Grade jetzt (Herbst passend:

"Ten red apples growing on a tree ...", als Bewegungsspiel am Platz geeignet. Dazu gibt es auch eine Einführungsstunde auf einem der hier kürzlich genannten links. Zusätzlich zu dem, was dort steht, lassen die Äpfel sich auch aufschneiden und die Samen zählen - bis 20 oder mehr. Englischs Kinderspiel: die Kerne eines Apfels in die Hand nehmen, gegen die Stirn drücken. So viele kleben bleiben, wo viele Kinder bekommst du. (Für eine Vorführstunde zu unruhig, denke ich, aber du selbst könntest es vormachen, mit englischer Erklärung begleiten, und jedem Kind einen Apfel mit in die Pause geben)

Beitrag von „nani“ vom 23. September 2006 11:44

Mir fällt ein:

- Wie wäre es mit einem Lied zur Einführung der Zahlen in Englisch? Auf der Playway 3-CD gibt es ein ganz schönes Lied, was die Kinder lieben: "Hello again".
 - einfache Rechenaufgaben (auf Englisch stellen): five plus two is...?
 - das Fliegenklatschenspiel kenn ich auch, kommt immer gut an
 - einen großen Würfel kaufen/basteln mit den Zahlen drauf -& S. würfeln und nennen die Zahl oder bilden Rechenaufgaben daraus (dafür bräuchtest du aber zwei Würfel)
 - oder die S. basteln selbst kleine Würfel (Vorlage kann ich Dir mailen, findest Du bestimmt auch im Netz) und spielen in Partnerarbeit mit den Würfeln, stellen sich Aufgaben, ...
-

Beitrag von „Engelchen“ vom 23. September 2006 16:45

Danke an Bablin und Nani für die Ideen!

Ein Reim zur Einführung finde ich auch nicht! Da stöber ich gerade....

Playway hab ich leider nicht, auch die CD nicht und die Rechenaufgaben wären glaub ich noch zu schwer. Das fangen wir gerade an, aber mal schauen, vielleicht versuche ich es einfach mal!!!

Hab mir auch das Buch "ten in the bed" bestellt, was aber leider erst nächste Woche ankommt. Von daher plane ich mal lieber was anderes, falls das zu schwer ist....

Also die Ideen find ich echt klasse! Nun muss ich mich nur noch für was entscheiden!

ICH SAG MAL VIELEN DANK!!!!

Beitrag von „ellipirelli1980“ vom 23. September 2006 20:19

Hab letzte Woche die Numbers mit diesem Reim eingeführt:

one, two, three, four
children knocking at the door
five, six, seven, eight
the boys and girls are late

Einfach das klopfen und zeigen auf der Uhr nachmachen.
Geht auch gut als Hinweis für einen pünktlichen Stundenbeginn.

Man kann ja noch fragen:

Welche Zahlen haben noch gefehlt?

Das kennen die dann schon. Fand die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen bei Farben und Zahlen auch extrem schwierig zu händeln.

Ciau Elli

Beitrag von „kaeferchen“ vom 23. September 2006 20:53

In Mathe spiele ich bei der Einführung der Zahlen häufig das Stoppspiel: Ich mache Musik an. Wenn ich die Musik ausmache, nenne ich eine Zahl (bei dir könnte dies ja auch auf Englisch sein) und die Schüler müssen sich in Gruppen dieser Menge entsprechend zusammenfinden. Vielleicht wäre das ja was. Zumal du so mathematisches, nämlich den Mengenbegriff, mit den englischen Begriffen kombinieren kannst.

Liebe Grüße,
kaeferchen

Beitrag von „Bablin“ vom 23. September 2006 21:20

Wie, du findest keine Reime?

<http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm>

<http://www.englishbox.de/rhyme5.html>

http://www.rhymes.org.uk/one_two_buckle_my_shoe.htm

<http://www.enchantedlearning.com/rhymes/Onetwo.shtml>

(bei letzteren geht "... buckle my shoe bis 20)

... and so on and so far ...

Bablin

Beitrag von „susi.sonnenschein“ vom 23. September 2006 22:39

Eigentlich ein Lied, aber warum nicht mal als Reim:

1 little, 2 little, 3 little indians,
4 little, 5 little, 6 little indians,
7 little, 8 little, 9 little indians,
10 little indian boys. (beim zweiten Aufsagen girls)

Statt indians kann man auch teddy bears etc. einsetzen.

Beitrag von „Engelchen“ vom 24. September 2006 09:49

Also im Moment bin ich so weit, dass ich als Einstieg und Erarbeitung ein Lied / Reim nehme, dieses/n mit Bildern darstelle und mit Bewegungen einübe und als Vertiefung im Matheteil mit dem Thema des Liedes /dem Reim weitermache z.B. mit dem FLiegenklatschenspiel oder AB zu dem Thema oder sonstigem.

Ich denke, das ist schon mal ein Anfang *g*

Vielen Dank für die vielen Anregungen und Links. Den Shoe Text hab ich gesehen (macht nix, dass der bis 20 geht!). Da kann man sich schön was anderes zusammenreimen-aber im Moment find ich den Apple Reim, den man mit beiden Händen nachstellen kann etwas schöner für die Kinder. Naja, mal schauen. So vielen Ideen und so wenig Zeit *lach*

Beitrag von „Bablin“ vom 24. September 2006 11:12

Ich fange auch ganz neu mit Englisch an, kenne die diversen Angebote nicht. Was ich mir jetzt als erstes, mehr oder weniger zufällig, bestellt habe, finde ich aber für mich sehr brauchbar: Zur Zeit bietet Schroedel zu 25 ¤ an Songs, rhymes and poems, zu 25 Euro. Das beinhaltet ein

Heft "pets and other animals" ein Heft "seasons". Drinnen sind jede Menge Sprüche und Lieder, dazu gibt es eine CD mit allen Sprüchen und Liedern von native speakers dargeboten. Im Anhang der Hefte sind Unterrichtshilfen, zur Darbietung in der Klasse auf Englisch. Vielleicht mag es auch jemand bei den Buchtipps einstellen, das habe ich noch nie gemacht, "kann" es nicht.

Ich hoffe, ich verstoße nicht gegen Verlagsrechte, wenn ich mal ein BS hier reinstelle:

Up in the garden - Ten red apples

Vokabelhelfer [hier sind die Vokabeln übersetzt]

Regionals studies - superstition: Spit all the seeds of an apple into your hand, then slap them against your forehead. The number of seeds which stick tells you how many children you will have.

Proverb: An apple a day keeps the dochtor away.

Text introducing: Movement for the lines of 'ten red apples':

1. Hold the hands up high
2. Schake one hand, then the other
3. schake the whole body
- 4 Lower hands with fluttering fingers
4. Count fingers on one hand
6. Count fingers on the aother hand

Arts and crafts:

Blow brown paint with a straw across a large piece of paper to make bracnches. Next, cut a very small apple in half, dip in into red paint and print on branches. Then cut out green leives an glue on the branches.

Extension to other subjekts:

Counting apples: Cut out ten apples from red cardboard. When I say a number you will have to put the number of apples in front of you.

Countin apples seeds: I will cut an apple in half and show you the core. Now, you can guess how many seeds there are in the apple. Count the apple seeds. Compare.

Bablin