

## **Kombinatorik, 4. Klasse**

### **Beitrag von „kaeferchen“ vom 9. Mai 2005 15:16**

Bin im Moment etwas ideenlos.... Hat jemand tolle Einfälle (UB-geeignet) zum Thema Kombinatorik? Das Zahlenschloss muss es nicht unbedingt sein... 😕

Danke,  
Käferchen

---

### **Beitrag von „Ronja“ vom 9. Mai 2005 16:37**

Vielleicht etwas zum Schulfrühstück?

Man darf ein Getränk (Milch, Kakao, Saft) wählen, ein Obst, ein bestimmtes Brot....

Ist aber nicht unbedingt 4. Schuljahr, ich seh schon...

Vielleicht fällt mir ja noch etwas ein..

LG  
Ronja

---

### **Beitrag von „elefantenflip“ vom 9. Mai 2005 21:35**

Strummi Tiere? Diese mit Legosteinen nachbasteln?

---

### **Beitrag von „Petra“ vom 9. Mai 2005 23:44**

4 oder mehrere verschiedene Eisbällchen in einer Eistüte?

Oder ist das nix für die 4. Klasse?

Petra

---

## **Beitrag von „Tristan“ vom 28. September 2006 20:14**

Häng mich mal ran:

Für Klasse 3 überlege ich in der Mathe-Examensstunde ein Kombinatorikproblem als Aufgabe zu stellen, dass eingebunden ist in eine Geschichte.

Klasse soll eine Klassenfahne erhalten und die soll aus den Farben rot, blau und gelb bestehen und eine Trikolore sein...S sollen dies ausprobieren usw. Frage ist nun: Sollen sie am Ende der Stunde auch die Formel kennen, um die Anzahl aller Möglichkeiten (also  $3 * 3 * 3$ ) zu bestimmen?

---

## **Beitrag von „smelly“ vom 28. September 2006 20:37**

<http://www.auer-verlag.de/upload/pdf/leseprobe/2690.pdf>

---

## **Beitrag von „metti“ vom 28. September 2006 22:25**

Hallo,

ich denke, eine Formel muss es in der Grundschule wirklich nicht sein, wichtiger wäre mir der Entscheidungsbaum, mit dessen Hilfe sich solche Aufgaben lösen lassen.....

Passend zum Herbst könnte man aus buntem Papier auch Drachen mit verschiedenfarbigen Schleifen und Schwänzen ausstatten..... - lässt sich basteln oder aus Einzelteilen zurechtlegen oder halt auch nur malen.

Man könnte dann auch den Entscheidungsbaum dazu aufmalen und die Drachen an die richtige Stelle sortieren lassen - übrigens auch ein nettes Material für später für die Freie Arbeit.....

LG  
Metti

---

## **Beitrag von „Sabi“ vom 28. September 2006 22:35**

Hallo Tristan,

was für meine Fachleiter damals wichtig war (für deine vielleicht auch?) : gibt es die Fahne am Ende wirklich für die Klasse?

Oder nutzt du die Idee nur um die Motivation anzuregen?

Mir geistert noch der Begriff "Motivationslüge" im Kopf herum. Pass auf, dass dir hier keiner was kann.

Edit: Bin wohl grad zu doof.. deine Formel soll heißen, dass es 27 Möglichkeiten gibt?

Grüße, Sabi

---

### **Beitrag von „Tristan“ vom 28. September 2006 23:12**

Müsste ich noch mit der Klassenlehrerin absprechen, grundsätzlich aber durchaus eine Möglichkeit...man könnte ja sogar für jede der Klassen (wir sind nur 1-zügig) eine Fahne ermitteln lassen...4 Gruppen, eine Gruppe für ein Schuljahr...hmm

metti

Du meinst das Baumdiagramm als Hilfe? Überlege, dies schon vorher einzuführen...in der Stunde selber die Kinder handlungsorientiert arbeiten zu lassen und am Ende mit Hilfe des Baumdiagramms überprüfen zu lassen, ob wir alle Möglichkeiten gefunden haben

Bin mir inzwischen auch sicher, dass die Formel nicht sein muss...setze einen Vergleich zu Flächeninhalten, die parkettiert man ja auch "nur" ohne die Formel zu kennen

---

### **Beitrag von „nicekitty“ vom 29. September 2006 15:32**

Hallo,

ich schreibe gerade an meiner Examensarbeit zum Thema Stochastik in GS. Ich würde unbedingt davon abraten irgendwelche Formeln einzuführen, in der Fachliteratur wird davon dringend abgeraten! Um die Kinder zu motivieren, solltest du eine Aufgabe aus ihrem unmittelbaren Alltag wählen.

ich hoffe, ich konnte etwas weiterhelfen.

Lg, Kitty

---

## **Beitrag von „Tristan“ vom 29. September 2006 18:19**

Danke, das hat schon geholfen...was sagt denn die Fachliteratur zum Baumdiagramm?

Hab jetzt 2 Ideen:

1. Klassenflagge gestalten
2. Rechengeschichte, in der ein Königreich seine Flagge gestaltet haben will

Meinungen?