

## Gegenstandsbeschreibung

### Beitrag von „sisterA“ vom 20. September 2004 22:03

Hat jemand ein paar gute Ideen zu Gegenstandsbeschreibungen Klasse6  
Ich dachte schon an eine Form von Werbung - Gestaltung von Werbeplakaten, die die Schüler erstellen und Präsentieren könnten - aber wofür???  
habt ihr schon mal ?????  
isa

---

### Beitrag von „paukerschreck“ vom 21. September 2004 00:04

Hi Isa!!!  
Hab dir eben eine Mail geschickt....  
Ich habe eine Armbanduhr beschreiben lassen, die ein Kind angebl. auf dem Schulhof verloren hat. Die Uhr hatte ich auf Folie. Die Kinder haben nur die wesentlichen Merkmale beschrieben und sollten auf ihrer Beschreibung in der folgenden Stunde eine Suchmeldung schreiben. Besser ist natürlich ein realer Anlass, wenn ein Kind tatsächlich etwas verloren hat. Eine andere Idee wäre ein Gegenstandsrätsel. Du zeigst z.B. verschiedene Armbanduhren oder ähnliches. Die Kids müssen eine auswählen und beschreiben. Die anderen müssen anhand der Beschreibung raten, welchen Gegenstand der Schüler beschrieben hat. ODER: Du gibst ein Fehlbeispiel einer Beschreibung vor (z.B. im Rahmen einer Suchmeldung oder Geburtstagswunsch- Kind hat beschrieben, was es sich wünscht) und erarbeitest entweder die Kriterien für eine Gegenstandsbeschreibung oder lässt den Text (mit Hilfe bereits erarbeiteter Kriterien) verbessern/umschreiben.  
Wichtig ist auf jeden Fall die Bedeutung der Adjektive. Den Kids muss klar sein, dass sie mit Hilfe von Adjektiven Dinge genauer beschreiben können. Auch zusammengesetzte Nomen sind wichtig (treffende Ausdrücke= reduzierter Textumfang). Ich hoffe ich konnte dir ein paar Tipps geben!?  
Ciao Paukerschreck 😊

---

### Beitrag von „elefantenflip“ vom 21. September 2004 21:22

Als mündliche Vorübung: Das Teekesselchenspiel?  
flip

---

### **Beitrag von „eulenspiegel“ vom 4. Oktober 2004 19:06**

Hello!

Hat jemand Internettipps zum Thema Vorgangsbeschreibung. Habe jetzt ein nettes Aufsatzbüchlein für die Herstellung eines Kürbisgeistes erstellt, unter [http://www.lehrerweb.at/gs/gs\\_arb/kl\\_3/d/kartei/krampus.pdf](http://www.lehrerweb.at/gs/gs_arb/kl_3/d/kartei/krampus.pdf) habe ich auch was Nettes gefunden.

Gibts noch mehr dazu?

Gruß Annette

---

### **Beitrag von „Referendarin“ vom 4. Oktober 2004 20:23**

Ich habe dazu einige Links in meinen Favoriten gespeichert. Schau mal, ob du davon was gebrauchen kannst:

[http://www.kreativerunterricht.de/Deutsch/Wie\\_st.../blockhaus.html](http://www.kreativerunterricht.de/Deutsch/Wie_st.../blockhaus.html)  
<http://www.kreativerunterricht.de/Deutsch/deutsch.html>  
[http://www.isb.bayern.de/gym/deu\\_med/in...eschreibung.htm](http://www.isb.bayern.de/gym/deu_med/in...eschreibung.htm)  
[http://www.grundschul-lehrer.de/links/ab/diver...z/a\\_verlauf.PDF](http://www.grundschul-lehrer.de/links/ab/diver...z/a_verlauf.PDF)

Hier sind, wenn ich es richtig verstanden habe, Gebrauchsanweisungen für Papierflieger, die man nachbasteln lassen und beschreiben kann (habe mir die Seite aber noch nicht genauer angeschaut):

<http://www.paperparadise.com/free/index.cfm>

---

### **Beitrag von „eulenspiegel“ vom 5. Oktober 2004 13:37**

[Referendarin!](#) Tausend Dank! Da schnüffle ich heute Nachmittag gleich mal rum!

Gruß Annette

---

### **Beitrag von „Super-Lion“ vom 4. November 2006 08:58**

Hello zusammen,

krame den Threade gerade nochmal hervor.

Ich soll mit meinen Schülern (Berufsfachschule) Gegenstandbeschreibungen wiederholen, da der Deutsch-Lehrer bis Weihnachten ausfällt. Ich selbst bin keine ausgebildete Deutsch-Lehrerin.

Hat mir jemand Tipps, wenn möglich im Internet, da's am Dienstag schon losgeht.

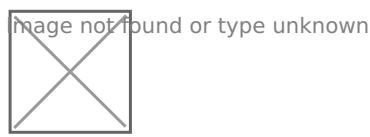
Die oben genannten Links hab ich schon ausprobiert, teilweise existieren die Seiten jedoch nicht mehr.

Wäre nett, wenn Ihr mir helfen könnet.

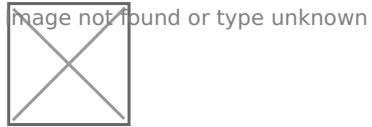
Danke und Gruß  
Super-Lion

---

### **Beitrag von „Super-Lion“ vom 5. November 2006 10:54**



Kann mir niemand helfen?



Gruß  
Super-Lion

---

## **Beitrag von „nofretete“ vom 5. November 2006 17:39**

Hallo,

schau mal hier bei [URL=<http://www.deutsch-digital.de,>]http://www.deutsch-digital.de,[/URL]  
dann DEUTSCH rein.Unterpunkt Aufsatzformen, dann Klasse 6, da ist was bei. Wie es ist, weiß ich nicht. Hast du schon einmal bei 4teachers geschaut?

Ansonsten besorge dir doch Deutschbücher als Hilfe, das lernen die Schüler schon in der Grundschule, aber auch in der SEK 1. Kennst du jemanden, der Deutsch in der GS oder SEK 1 unterrichtet?

Ein anderer Tipp wäre mal in der Bücherei am Ort zu schauen, es gibt doch auch zig Hefte um Deutsch, Aufsatzschreiben zu Hause zu üben, die haben Büchereien auch oft.

Lass die Schüler erstmal einen Gegenstand, den sie kennen, den ihr in der Klasse habt, beschreiben.

Sammle Kriterien, was man alles beschreiben kann (Maße, Farbe, Form...).

Gruß Nof.

---

## **Beitrag von „Super-Lion“ vom 27. November 2006 17:03**

Hallo zusammen,

nun bin ich's schon wieder. Ich korrigiere gerade die Beschreibungen meiner Schüler. Sie hatten als Hausaufgabe auf, ihr Handy so zu beschreiben, dass es die Klassenkameraden (ohne Typbezeichnung) erkennen.

Insgesamt haben sie es gut gemacht. Allerdings herrscht in der Klasse ein recht großer Ausländeranteil und ich muss feststellen, dass der Wortschatz etwasdürftig ist.

Sie schreiben z.B. immer: Mein Handy ist, mein Handy hat,...

Ich würde nun gerne eine Synonym-/Umschreibungssübung mit ihnen machen.

Also z.B. Das Handy besitzt,... Auf der Oberseite befinden sich,.....

Hat hierzu jemand irgendwelche tollen Materialien oder Links. Gesucht habe ich, aber nicht das gefunden, was ich mir vorstelle.

Leider unterrichte ich Deutsch fachfremd, so dass ich auch nicht auf die geeignete Fachliteratur zurückgreifen kann.

Da ich wahrscheinlich nur als Krankheitsvertretung fungiere, möchte ich mir auch nicht zu viel anschaffen.

Wäre toll, wenn Ihr mir ein paar Tipps hätten.

Danke und Gruß

Super-Lion