

Übungen zur Subtraktion (1. Klasse)

Beitrag von „Pim“ vom 16. Januar 2007 22:27

Hallo ihr,

ich halte am Freitag eine Stunde zum Thema "Übungen zur Subtraktion". Die Subtraktion wurde vor 1 1/2 Wochen eingeführt.

Habt ihr Ideen für Rechengeschichten? Oder sonstige Tipps?

Danke schonmal.

Liebe Grüße

Pim 😊

Beitrag von „leila“ vom 16. Januar 2007 22:35

Ich habe mit den Kindern gekegelt und immer die entsprechende Aufgabe genannt. Das fanden die Kurzen echt gut, haben es in den Pausen weiter gespielt.

Gestern habe ich sie einfach mal selbst Rechengeschichten erfinden lassen. War auch schön und es kamen gute Geschichten dabei heraus.

VLG Leila

Beitrag von „Pim“ vom 17. Januar 2007 15:05

Danke Leila für den Tipp. Ich finde ihn richtig gut, allerdings weiß ich nicht, wo ich auf die Schnelle Kegel herbekommen soll.

Was haltet ihr von Kerzen, die ausgeblasen werden? Und wie komme ich dann zur Rechnung? Erst nochmals die Bilder an der Tafel wegnehmen lassen und dann der Übergang? Ich bin mir noch sehr unsicher, was Mathematik in der Grundschule betrifft.

Oder habe ihr noch andere Ideen für Rechengeschichten?

Beitrag von „eulenspiegel“ vom 17. Januar 2007 16:10

Ich meine, dass im Buch "Matheprofis" Beispiele mit Geburtstagskuchen und Kerzen, die ausgeblasen werden drin sind. Kannst du da an der Schule irgendwie mal reinschauen?

Würde konkret Kerzen ausblasen und dann gemeinsam mit den Kindern die Rechnung zur jeweiligen Aufgaben an die Tafel schreiben.

In der Arbeitsphase würde ich die Kinder dann selbst Aufgaben erfinden lassen.

Gruß Annette

Beitrag von „Gina-Maria“ vom 17. Januar 2007 16:41

@ Pim

Nur ein kurzer Hinweis: Wenn du Kerzen anzündest, darfst du nicht vergessen, die Fenster dabei zu öffnen. Bei einer Kollegin von mir wurden die geschlossenen Fenster bemängelt. (Frischluft 😊)

Beitrag von „Pim“ vom 17. Januar 2007 19:52

> eulenspiegel: Mit der Geburtstagsgeschichte wurde bereits in die Subtraktion eingeführt. Ich hätte es sonst auch so gemacht, weil ich die Idee nett finde.

Meine Grobplanung sieht folgendermaßen aus:

Einstieg:

Kerzen anzünden und ausblasen und versprachlichen (wie viele sind da? wie viele blasen wir aus? wie viele brennen noch?)

Erarbeitung

Kerzen an Tafel mit einer nicht vollständigen Rechnung darunter (Kinder machen aus der Rechengeschichte einen Rechensatz)

--> mehrmalige Wiederholung

Sicherung
Arbeitsblatt

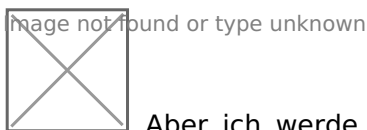
Differenzierung

Rechengeschichtenpuzzle (oder meint ihr das ich das Puzzle nach der Erarbeitung einbauen und Partnerarbeit lösen lassen soll?)

Beitrag von „sally50“ vom 17. Januar 2007 20:04

Wenn du mit offenem Feuer arbeitest, denke unbedingt an den Wassereimer.
Heidi

Beitrag von „Pim“ vom 17. Januar 2007 20:40



> sally50: Oje, mache mir keine Angst Aber ich werde nahe am Waschbecken stehen.

Beitrag von „Bablin“ vom 17. Januar 2007 21:49

Möglich ist auch Dosenwerfen.

Bablin