

# Fragebogen für Lehrer - bitte ausfüllen!

**Beitrag von „mondenkind“ vom 4. Oktober 2003 14:07**

Auf Anraten von Philosophus stelle ich meinen Fragebogen jetzt einfach mal hier ins Forum, in der Hoffnung, dass sich einige von Euch angesprochen und aufgefordert fühlen, ihn auszufüllen (entweder hier im Forum oder per Mail an mich).

Ich würde mich sehr freuen, vielleicht kommt ja auch eine Diskussion zu der ein oder anderen Frage oder Antwort auf...

Vielen Dank schonmal im Voraus!

## FRAGEBOGEN

zum Thema „Leistungsbeurteilung in der Schule“

Ausgearbeitet im Rahmen einer Hausarbeit für das Fach Deutsch

Bitte antworten Sie so ausführlich wie möglich!

Bei mehreren Antwortmöglichkeiten soll die passende Antwort markiert werden (Mehrfachnennungen sind möglich).

Für weiterführende Anmerkungen und Kritik bin ich sehr dankbar.

1. An welcher Schulart unterrichten Sie?

(Grundschule, Sonderschule etc.)

2. In welchem Bundesland unterrichten Sie?

3. In welchen Klassenstufen unterrichten Sie hauptsächlich?

4. Seit wie vielen Jahren sind Sie schon als Lehrer tätig?

5. Welche Fächer unterrichten Sie z.Zt. hauptsächlich?

6. Wie hoch ist die durchschnittliche Klassenstärke in den Klassen, die Sie unterrichten?

7. Wie bewerten Sie Leistungen Ihrer Schüler während des Unterrichts?

- mit Zensuren
- mit mündlichen Rückmeldungen (Lob, Tadel...)
- mit schriftlichen Kommentaren
- 1. unter einer schriftlichen Leistung
- 2. in ein speziell dafür vorgesehenes „Tagebuch“ für den Schüler
- 3. in ein Buch, das Sie führen, um Lernprozesse der Schüler über einen längeren Zeitraum hinweg beobachten zu können
- 4. sonstige, nämlich:
  - mit pädagogischen Stempeln (prima!, gut gemacht! etc.)
  - anders, nämlich:

8. Fordern Sie Ihre Schüler manchmal zu einer Selbstbeurteilung einer speziellen Leistung auf?

- ja - nein

9. Wenn ja, fließt diese mit in Ihre Bewertung ein?

- ja - nein
- ja, aber nur unter bestimmten Umständen (unter welchen Umständen?)

10. Fließt die Bewertung oder Einschätzung der Leistung eines Schülers durch seine Mitschüler in

Ihre Bewertung mit ein?

- ja - nein

- ja, aber nur unter bestimmten Umständen  
(unter welchen Umständen?)

11. Was für ein Zeugnis erhalten Ihre Schüler am Ende des Schuljahres?

- ein Ziffernzeugnis
- Zensuren mit ergänzender verbaler Beurteilung
- eine verbale Beurteilung (Lernentwicklungsbericht)
- in den ersten beiden Schuljahren ein verbales Zeugnis, danach Zensuren
- sonstiges:

12. Wie gehen die Schüler mit schlechten Beurteilungen um? (Nehmen sie sie als Ansporn, resignieren sie, wie unterscheiden sich eher gute und eher schlechte Schüler im Umgang mit schlechten Zensuren bzw. Bewertungen?)

13. Sind Sie mit den Möglichkeiten, die Sie zur Bewertung und Beurteilung von Schülerleistungen haben, zufrieden? Warum? Oder warum nicht?

14. Wünschen Sie sich noch alternative Formen der Leistungsbeurteilung? Welche?

15. Wenn ja, was hindert Sie daran, andere Formen zu realisieren?

16. Empfinden Sie die Benotung mit Zensuren von 1 - 6 als... (Mehrfachnennung möglich!)

- gerecht
- zu ungenau
- nicht aussagefähig genug
- für Schüler und Eltern gut verständlich
- einfacher zu handhaben als aufwändigere schriftliche Bewertungen
- wichtig für weitere Bildungswege (Studium etc.)
- stigmatisierend
- nicht weg zu denken aus der heutigen Schule

- sonstige:

17. Was halten Sie von Schulversuchen (z.B. Bielefelder Laborschule), in denen es bis zur 8. Klasse keine Ziffernzensuren gibt, sondern Lernberichte und schriftliche Beurteilungen?

18. Sind Sie der Meinung, dass neue Unterrichtsformen (offener Unterricht, Wochenplanarbeit etc.) auch neue Formen der Leistungskontrolle und -bewertung erfordern?  
Warum? Oder warum nicht?

Herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

---

### **Beitrag von „Justus Jonas“ vom 4. Oktober 2003 16:30**

Hi,

vielleicht solltest du in dem Bogen noch etwas mehr auf die Grundlagen und Hintergrundskalen für die Notenfindung eingehen (Bezugsnormen): Wonach wird bewertet?

- sozial (Gruppenvergleich)
- individuell (Einzelfortschritt; Einrechnung z. B. von Hintergrundinfos wie Magersucht, Familie...)
- "Normalverteilung"
- kriteriumsorientiert

...eine Frage, die das erfasst, fällt mir jetzt auch nicht ein, habe auch nicht alles über die entsprechende Theorie im Kopf, und es ist in Frage 16 ja auch angedeutet; das Thema ist aber wie gesagt grundlegend und sollte unbedingt noch dazukommen.

Gruß,

JJ

---

### **Beitrag von „philosophus“ vom 4. Oktober 2003 17:01**

■ Zitat

...auf Anraten von Philosophus...

Hier nur zur Klarheit ein Link auf den Ursprungsthread:

<https://www.lehrerforen.de/oldforum.php?topic=100683517399>

gruß, ph.

---

### **Beitrag von „mondenkind“ vom 6. Oktober 2003 17:01**

Vielen Dank schonmal an alle, die mir eine Mail mit dem ausgefüllten Fragebogen geschickt haben!!

Fühlt sich sonst niemand mehr angesprochen? Ich würde mich sehr über weitere Zusendungen freuen - je mehr Antworten ich habe, umso besser!

Viele Grüße und vielen Dank im Voraus,  
mondenkind