

Was wäre wenn...

Beitrag von „Aurora“ vom 2. Juni 2004 00:45

Schulen privatisiert werden würden?

Hallo ihr Lieben,

eine Komilitonin hat mir diesen Floh ins Ohr gesteckt...

mir sind leider nur negative Aspekte eingefallen...

Was wäre denn nun wirklich, wenn Schulen in x-Jahren privatisiert werden würden? Was hätte das für Auswirkungen???

Danke schon mal...

Gruß

Aurora

Beitrag von „MarkusDiedrich“ vom 2. Juni 2004 11:58

Ich denke, dass käme darauf an, wie (und ob) dann die Leistungsbeurteilung der Schüler überwacht wird. Ansonsten würde relativ bald gelten: "Das Abitur ist der beste Schulabschluß, den man mit Geld kaufen kann."

Bei Privatschulen schwirren solche Gerüchte ja jetzt schon regelmäßig rum.

Beitrag von „philosophus“ vom 2. Juni 2004 12:00

hallo Aurora!

(1) Es gibt ja auch in Deutschland ein Privatschulwesen (unter staatlicher Aufsicht).

(2) In vielen Ländern ist das Privatschulwesen sogar das dominierende. Nehmen wir das Beispiel Niederlande: 2/3 der Schulen sind privat & konfessionell, 1/3 ist staatlich.

Das funktioniert bei denen auch ganz gut, weil es natürlich trotzdem so etwas wie Kontrollen gibt, damit sich nicht Sektierertum etc. breitmachen kann.

Beitrag von „alias“ vom 2. Juni 2004 13:29

Wie ein privatisiertes Schulwesen Bildung verhindern kann, zeigen die USA:

http://www.zeit-fragen.ch/ARCHIV/ZF_105a/T18.HTM

Falls die Zahlen aus diesem Artikel zutreffen, wäre es erschreckend

aber auch die Beschreibung des amerikanischen Bildungssystems, in dem es gravierende Unterschiede zwischen Privatschulen und öffentlichen Schulen gibt, ist nicht gerade ein Modell, das ich mir für Deutschland wünschen würde:

<http://www.lehrerverband.de/internat.htm>

Beitrag von „philosophus“ vom 2. Juni 2004 14:00

Privatschulwesen USA - Niederlande

Ob ein Privatschulwesen funktioniert hängt natürlich einerseits von der Sicherstellung von Qualitätsstandards ab, andererseits auch vom Geld.

In den Niederlanden werden ALLE Schulen vom Staat finanziell unterstützt, solange sie sich am Markt (der von der Wahl der Eltern abhängt) behaupten können.

In den USA ist diese finanzielle Sicherung ja nicht gegeben, und der US-amerikanische Föderalismus treibt ja auch, was die "Qualität" von Bildung angeht mitunter komische Blüten. Man stelle sich vor: Sexualkunde im *bible belt*.

Zitat

<http://www.lehrerverband.de/internat.htm>

Naja, 😊 Josef Kraus ist nicht eben der Unabhängige unter der Sonne, daß er zu dem Urteil gelangt, daß dt. System sei qualitativ hochwertig im internationalen Vergleich, ist nicht gerade überraschend. (Übrigens enthält der Artikel m.E. - zumindest im Hinblick auf das frz.

Schulsystem - einige sachliche Fehler.)

gruß, ph.

Beitrag von „DrH“ vom 3. Juni 2004 01:21

Na ja,

Scharen von sowieso nutzlosen Beamten in der BezReg oder sonstigen staatlichen Aufsichtsgremien würden arbeitslos. An den Schulen selber würde wahrscheinlich endlich nach Leistung und nicht nach Dienstalter/Besoldungstabellen bezahlt. Lehrer müßten sich darauf einstellen, ihren Job selber auch als Dienstleistung am Kind, aber auch an den Eltern zu sehen (Stichwort: die ungeliebten Klassenfahrten, auf die kein Lehrer mit will, aber natürlich alle Schüler ...) Unfähige Pädagogen könnten ohne großes Aufsehen entlassen werden. Es würde ein vernünftiger Wettbewerb um die besten Lehrer stattfinden. Hört sich dioch nicht sooo schlecht an, oder??

Beitrag von „philosophus“ vom 3. Juni 2004 02:53

Zitat

Es würde ein vernünftiger Wettbewerb um die besten Lehrer stattfinden. Hört sich dioch nicht sooo schlecht an, oder??

Und an der Dieter-Hundt-Schule würden die Regenwürmer aus dem Sachkunde-Unterricht verbannt, weil sie nicht ökonomisch verwertbar sind. 😊 (Mehr dazu [hier](#).)

Hat zwei Seiten - die Sache...

gruß, ph.

Beitrag von „Mia“ vom 3. Juni 2004 09:38

Wettbewerb um die besten Lehrer?

Tja, nur wer sind die? Die, die völlig unstrukturierten Aktionismus betreiben? (Das waren oftmals die "besten" Referendare.)

Oder die, die ihre Konzentration auf das Kerngeschäft lenken und dort Erfolge haben, die nach außen hin wenig sichtbar sind? Man denke nur mal an "schwierige" Schüler. Glaubt jemand im Ernst, diese extremst kleinschrittigen Erfolge und oftmals auch nach jahrelanger Arbeit Misserfolge (was nicht unbedingt am Lehrer liegt) würde irgendjemand bemerken? Nein, "Eliteschüler" sind da schon für die eigene Lehrerkarriere förderlicher.

Ich sehe diese Art von Wettbewerb sehr kritisch und denke nicht, dass sich dadurch das System zum Positiven ändern würde.

Mal ganz abgesehen davon, dass viele Eltern Schule heutzutage ohnehin schon als Dienstleister betrachten, der für die Rundumerziehung und -bildung ihrer Kinder da ist. Ist es wirklich das, was förderlich für die Schüler ist?

Gruß, Mia

Beitrag von „MarkusDiedrich“ vom 3. Juni 2004 10:23

Der beste Lehrer?

Tja, wonach wird denn das bemessen? Beliebtheit bei den Schülern? Okay, keine Hausaufgaben mehr, wir gehen ab und zu mal ein Eis essen und machen uns sonst auch nicht tot, schon ist dieses Kriterium erreicht.

Nach den Noten oder dem Notendurchschnitt der Klasse? Naja, Zensuren gibt der Lehrer selbst, da lässt sich sicher auch was machen.

Nach dem Leistungsstand der Schüler (gemessen in einem zentralen und unabhängigen Test). Dann sortiere ich möglichst schnell alle Schüler aus, die in diesem Test schlecht abschneiden würden und habe dann zwar wenige Schüler, aber mit tollen Leistungen. Aber es gibt ja sowieso zuviele Abiturienten, vielleicht wäre das eine Lösung...

Beitrag von „DrH“ vom 5. Juni 2004 00:59

Was spricht denn eigentlich gegen eine Evaluation von Lehrkräften??Woanders ist das doch auch gang und gebe; über die Modalitäten wird man sicher diskutieren können!

Beitrag von „Mia“ vom 5. Juni 2004 13:24

Was dagegen spricht, haben wir ja grad geäußert. 

Und weil es woanders gang und gäbe ist, ist es noch lange nicht gut. Außerdem scheint mir gerade, dass da zwei paar verschiedene Sachen durcheinander gebracht werden: Geht es um die Evaluation von Lehrkräften oder um die Evaluation von pädagogischer Arbeit? Letzteres wird bereits betrieben und nicht erst seit gestern. Ersteres halte ich grundsätzlich für fragwürdig, in allen Berufen.

Nenne doch mal ein konkretes Beispiel, wie du es umsetzen würdest. Dann rutscht das Ganze hier nicht mehr so auf die polemische Schiene ab.

Gruß,
Mia