

# Fragen bei schulscharfer Ausschreibung

**Beitrag von „Kerstin“ vom 17. August 2005 21:52**

Hallo,  
wenn man zu einem Vorstellungsgespräch bei einer schulscharfen Ausschreibung eingeladen wird, welche Fragen hat man zu erwarten?

Danke

Kerstin

---

**Beitrag von „Referendarin“ vom 18. August 2005 16:13**

Wenn du in die Suchmaschine auf dieser Seite schaust, kannst du einiges dazu finden. Ich weiß nicht genau, ob das Thema schon speziell für die Grundschule besprochen wurde, aber ich denke, die Threads können dir auch so schon ein gutes Stück weiterhelfen.

---

**Beitrag von „Sydney“ vom 19. August 2005 18:19**



Hi Kerstin,

die GEW hat bei einer Fortbildung mal ein Schreiben ausgegeben, in dem mögliche Fragestellungen für schulscharfe Ausschreibungen für alle Schulformen aufgeführt sind.

Beispiel **GRUNDSCHULE**

Verweis auf Schwerpunkte in der Ausschreibung

- a) Förderung ausländischer Schüler
- b) Förderung deutscher Schüler aus sozial problematischen Verhältnissen
- c) Vernetzung von Schule und Jugendhilfe
- d) Konzept unseres Waldklassenzimmers

### 1. Frage zum Waldklassenzimmer / Sachunterricht

Wie können Sie sich mit Ihrem Erfahrungshintergrund in das Konzept des Waldklassenzimmers einbringen?

- a) Fachkompetenz (im SU)
- b) Innovationspotential
- c) Organisieren von Lernprozessen (Sicht von Lehren und Lernen)

Können Sie diese Prinzipien des Lehrens und Lernens anhand eines Beispiels auf andere Fächer übertragen?

### 2. Fragen zu dem Bereich

- a) Förderung ausländischer Schüler
- b) Förderung deutscher Schüler aus sozial problematischen Verhältnissen
- c) Vernetzung von Schule und Jugendhilfe

In welchem Bereich fühlen Sie sich besonders kompetent?

Können Sie eine kurze Darstellung Ihrer Erfahrung zu den anderen Bereichen geben?

### 3. Fragen zu Lernen und Leisten

Die Ergebnisse der Pisa-Studie zeichnen ein schlechtes Bild des Leistungsniveaus deutscher Schüler.

- a) Geben Sie ein Beispiel wie Sie im Unterricht darauf reagieren können!
- b) Welche Konsequenzen hat dies für Leistungsbeurteilung?

Das sind nur einige Beispiele, die zweite Seite kann ich gerade nicht finden, aber ich suche gleich nochmal.

LG Sydney

---

## Beitrag von „Sydney“ vom 19. August 2005 18:30

ich bin's nochmal:

weitere mögliche Fragen wären z.B.

- 01. Schildern Sie Ihren universitären Werdegang!
- 02. Wo haben Sie während Ihrer Ausbildung Schwerpunkte gesetzt?
- 03. Wo lagen die Schwerpunkte Ihrer Ausbildung im Referendariat?
- 04. Was hat Ihnen während Ihrer Referendariatszeit / (befristeten) Lehrtätigkeit besonders gefallen/ missfallen? Warum?
- 05. Gab es Dinge, die Ihnen besonders Probleme bereitet haben?
- 06. Haben Sie Zusatzqualifikationen, die Ihre Lehrbefähigung bereichern?
- 07. Was hat Sie bewogen, sich gerade für unsere Schule zu bewerben?

08. Was wissen Sie über unsere Schule?
09. Wie stehen Sie zu den Schwerpunktsetzungen in unserem Schulprogramm?
10. Welche Möglichkeiten sehen Sie - im Rahmen Ihrer Fächer -, das Schulprogramm/Stellenprofil zu realisieren/ bereichern?
11. Haben Sie konkrete Vorstellungen, wie Sie den Schwerpunkt (...) in Ihrem Unterricht einbringen können?
12. Gibt es Unterrichtskonzepte, die Sie - in Bezug auf Ihre Fächer - bevorzugen? Warum?
13. Könnten Sie sich eine Klassenlehrertätigkeit vorstellen?
14. In welche Fächer können Sie sich problemlos einarbeiten?
15. Was sind Ihrer Meinung nach die Grundlegenden Aufgaben einer Lehrkraft?
16. Wie wichtig erscheint Ihnen als Lehrkraft sozialpädagogische kompetenz?
17. Haben Sie Kenntnisse /Erfahrungen im o.g. Bereich X? Welche? Woher?
18. Wie wünschen Sie sich die Kooperation zwischen Eltern und Lehrern bzw. innerhalb der Lehrerschaft?
19. Welche außerschulischen Lernorte (Bezüge, Kooperationspartner) scheinen Ihnen hinsichtlich Ihrer Fächer (...) sinnvoll?
20. Was hat Sie dazu bewogen Lehrerin zu werden?
21. Helfen Sie uns! Warum sollten wir uns für Sie entscheiden???

So, mehr konnte ich nicht finden, ich hoffe das hilft Dir auf jeden Fall weiter!

LG Sydney 😊