

methoden zur reflexion am stundenende?

Beitrag von „gutenmorgen“ vom 9. Oktober 2005 15:58

hallo!

ich versuche gerade in meinem unterricht den schülern/innen mehr verantwortung zu geben, was disziplin und was unterrichtsgestaltung angeht.

eine möglichkeit dazu scheint mir, nach einer stunde den schülern die möglichkeit für ein feedback zu geben.

jetzt bin ich auf der suche nach methoden, solche meinungen einzuholen. das könnte sich auf stunden inhalte und wie gut sie verstanden sind, aber auch auf lernmethoden und deren reflexion beziehen.

leider kenne ich da nur wenige möglichkeiten. am liebsten wären mir irgendwelche bögen, die die kinder ausfüllen können, aber so was mit 10 kriterien/fragen ist halt zu aufwändig, es müsste zeitsparend sein.

ich erinnere mich da aus meinem seminar eigentlich nur an des spielegei (wo man in die gelbe mitte schreibt, was an der stunde "das gelbe vom ei" war und ins weiße das, was man meint, sonst noch so einigermaßen gelernt zu haben).

ich würde so etwas gern regelmäßiger machen und deshalb bräuchte ich möglichst eine größere auswahl von methoden...

kennt jemand welche?

setzt ihr sowas ein?

weiß vielleicht jemand links oder literatur?

vielen dank,

gruß,

gutenmorgen

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 9. Oktober 2005 16:53

Schau mal unter Tipps&Tricks, da habe ich ein Buch "Unterrichtsevaluation - Evaluation in der Schule" vorgestellt, da sind eine Menge Vorschläge drin, von der "Zielscheibe" über die Punktabfrage.

Beitrag von „eulenspiegel“ vom 9. Oktober 2005 18:22

Wie alt sind denn deine Schüler?

Also in der Grundschule mache ich es so:

- Smileys an die Tafel (lachen, mittel, traurig), die Kids hängen eine Wäscheklammer an den zu ihrer Meinung passenden und sagen einen Satz dazu.
- Impulsfragen an der Tafel: Was hat dir heute gut gefallen? Was nicht? Warum?
- Ich fand gut, dass... / Ich fand nicht gut, dass...
- PUnkteabfrage / Skala an der Tafel
- Sonne: einen SONnenstrahl anhängen, wenn etwas gut war Wolke: einen Regentropfen anhängen, wenn etwas nicht gut war
- An die Lieblingsstation stellen und sagen was einem hier gefallen hat.
- Das alles schaffen auch schon ERstklässler (außer den Impulsfragen sofern sie noch nicht lesen können...)

Gruß Annette

-

Beitrag von „gutenmorgen“ vom 11. Oktober 2005 16:50

hallo!

Aktenklammer

vielen dank erst mal, ich werde mich mal auf die suche nach diesem buch machen, bei amazon gibts das nicht mehr...

mal stöbern geht

@eulenspielgel

im moment gehts mir um ne 5. und ne 7. klasse.

in der 5 könnte ich einige deiner vorschläge umsetzen, vielen dank für die ideen.
in der 7 bräuchte ich was, was "cool" ist (jedenfalls ein bißchen) und wo nicht alle gleich mitverfolgen, was der einzelne denkt, das ist denen peinlich...

viele grüße,
gutenmorgen

Beitrag von „Salati“ vom 11. Oktober 2005 21:34

guten abend, guten morgen (),

wir reflektieren die Stunden immer mit 5 Bildkarten:
Lachender Smiley (das hat heute gut geklappt)
Grimmiger Smiley (das hat heute nicht gut geklappt)
Glühbirne (das habe ich heute gelernt)
Ausrufezeichen (das muss ich unbedingt noch ergänzen)
Fragezeichen (ich habe etwas nicht verstanden/ ich habe noch eine wichtige Frage)

Am Ende der Stunde dürfen immer 6 SuS sich für eine Karte entscheiden und sich dazu äußern.
Wenn sie es richtig gut können, gebe ich die Reflexion in Kleingruppen, so kommt jeder zu Wort.

Grüßle,
Salati