

Einfluss auf Fächer bei Schulscharfer Ausschreibung

Beitrag von „Kerstin“ vom 11. November 2005 20:01

Haben die Direktoren der jeweiligen Schulen, denen vom Schulamt eine Stelle für die schulscharfe Ausschreibung zugesprochen wird, einen Einfluß auf die Fächerkombination für diese Stelle?

Oder wird das auch vom Schulamt festgelegt?

Wenn ja: Ist das immer so oder kann es auch sein, dass das Schulamt das "diktiert".

Danke

Kerstin

PS: Achso - es geht um NRW

Beitrag von „b-tiger“ vom 11. November 2005 20:48

Hallo,

bei uns ist es aktuell so, dass der Bedarf an Fächern an das Schulamt übermittelt wird, der Schulleiter bzw. die Auswahlkommission aber die entgültige Fächerkombination festlegt und so auch ins Netz stellt.

Es wird halt dabei berücksichtigt, welche Fächer bzw. Zusatzqualifikationen an der Schule benötigt werden.

Gruß

Tiger

Beitrag von „Kerstin“ vom 13. November 2005 11:07

Erstmal danke für die schnelle Antwort.

Hat die Schulleitung also immer Einfluß auf die Fächerkombination?

Beitrag von „b-tiger“ vom 13. November 2005 11:17

Meines wissens ja, aber ich würde es nicht beschwören.

Zumindest an der Grundschule ist es so, wie es bei den weiterführenden Schulen ist, kann ich nicht sagen.

Gruß

Tiger

Beitrag von „smali“ vom 13. November 2005 11:44

Ich habe auch die Erfahrung gemacht das Schulleiter mit der entsprechenden Kommission die Fächerkombination und den restlichen Text der Ausschreibung selbst verfassen.

Gruß

smali

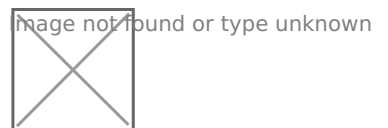
Beitrag von „Talida“ vom 13. November 2005 11:48

Das Schulamt bespricht die Einzelheiten mit der Schule, damit Fächer wie z.B. Religion auch besetzt werden. Wenigstens in unserem Kreis ist das so. Den Ausschreibungstext geben die Schulen dann sowieso selbst ein. Dieser Termin war allerdings am 8.11., wenn mich nicht alles täuscht, verstrichen. Die nächsten Ausschreibungen kommen am 18.11.

Beitrag von „b-tiger“ vom 13. November 2005 11:50

Talida,

ganz genauso ist es. Auch die Termine sind so, wie du sie angegeben hast.



Gruß
Tiger