

Akustische Diskrimination J-j

Beitrag von „Sunrise1408“ vom 9. März 2006 17:18

Der Schlauch auf dem ich stehe ist sooo riesig, das ich heut nicht mehr runter komme!

image not found or type unknown



Ich erstelle gerade ein Arbeitsblatt wo die Kinder hören sollen ob sie das J vorne, in der Mitte oder am Ende hören.

Wörter die mit J anfangen ist jetzt nicht so das Problem. Aber der Rest!

Ich nehme mal an, Wörter die auf J enden gibt es nicht! Auch egal! Könnt ihr mir Wörter sagen zu denen ich Bilder finden kann (und dazu natürlich noch Kinder tauglich sein müssen) die das J in der Mitte haben??

LG, Sunny (die dieses Forum irgendwann heilig sprechen wird!)

Beitrag von „Super-Lion“ vom 9. März 2006 17:20

Kajak

Biene Maja



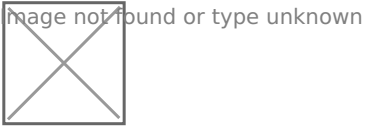
Beitrag von „leppy“ vom 9. März 2006 17:27

Jojo

Beitrag von „meike“ vom 9. März 2006 17:30

Regenjacke 😄

Beitrag von „Frutte55“ vom 9. März 2006 17:31



Majonäse

Major

Majestät

anjaulen 😞

Beitrag von „Referendarin“ vom 9. März 2006 17:32

Boje

Beitrag von „Sunrise1408“ vom 9. März 2006 17:35

Hallo!

[leppy](#): Jojo hab ich, aber ist das nicht gemein??? Verwirre ich die Kids nicht total damit? Ich mein, so nen bisschen Gemeinheit muss ja eigentlich auch mal sein, oder!?

@Frutte: An Majonäse hab ich auch gedacht, schreibt man das jetzt wirklich so?
Mir tut das ja irgendwie in der Seele weh!

Naja, also Regenjacke ist ja wohl doch sehr gemein, oder?? Nee, das kriegen die nicht hin, echt nicht!

Major und Majestät erkennen meine Kids niemals auf den Bildern!

Weitere Ideen immer her!

LG, Sunny!

Beitrag von „eulenspiegel“ vom 9. März 2006 17:54

Biene Maja

Sojasprossen

Pyjama

Kojote

Gruß Annette

Beitrag von „metti“ vom 9. März 2006 17:55

Sojabohnen

Biene Maja

Koje

LG

Metti

(Hast du keine "Anja" in der Klasse, oder Ilja oder Kolja?)

Beitrag von „Sunrise1408“ vom 9. März 2006 17:58

Das sind ja alles sehr schöne Sachen, aber die erkennen die Kids doch niemals auf den Bildern. Genau das ist ja mein Problem!!!! Wörter zu finden, die man auch auf Bildern erkennt!

Beitrag von „Referendarin“ vom 9. März 2006 18:00

Mir fällt noch Kajalstift ein. Aber ob sie das kennen?

Beitrag von „Super-Lion“ vom 9. März 2006 18:08

Zitat

Das sind ja alles sehr schöne Sachen, aber die erkennen die Kids doch niemals auf den Bildern. Genau das ist ja mein Problem!!!! Wörter zu finden, die man auch auf Bildern erkennt!

Deine Schüler erkennen Biene Maja nicht???? 😞
HILFEEEE!!!!

Sojasauce

Beitrag von „Sunrise1408“ vom 9. März 2006 18:10

Doch, die Biene Maja hab ich genommen. Da hoffe ich doch mal, dass sie das schaffen! Hilfe, welche unschöne Kindheit ohne Maja, Willi und Flip!

Boah, ein einziges wird doch wohl noch zu finden sein, oder???? Das kann doch eigentlich nicht so schwer sein, oder?????

Sojasauce ist irgendwie zu lang. Da denken die dann wieder, dass das am SANFAG ist!

ARGH!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Sunny!

Beitrag von „Uffel“ vom 9. März 2006 20:35

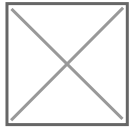
Kajüte

Beitrag von „Sunrise1408“ vom 9. März 2006 20:39

Jetzt mal im ernst:

Was habt ihr denn alle für hochintelligente Kinder, dass die solche Wörter kennen???

Selbst für ne regelgrundschule halte ich die Wörter für sehr schwer, oder vertue ich mich da???



Kajüte,, Sojabohne, Major,

LG, Sunny!

Beitrag von „elefantenflip“ vom 9. März 2006 20:46

Solche Kinder habe ich nicht, und deswegen habe ich eine solche Übung auch nicht gemacht.

Einerseits ist sowieso die Vermischung An,- In,- Auslaut gerade für die Kinder schwierig, die Unsicherheit in der akustischen Diskrimination haben, andererseits sind diese Wörter nicht so üblich und relevant. Ich würde mit einem Leseblatt beginnen, auf dem die Bilder aufgezeichnet sind und die Begrifflichkeiten zu erlesen und dann zu verbinden sind. Dann könnte man die Buchstaben anmalen lassen und die Bilder ausschneiden und nach In-, An- und Auslaut sortieren lassen. Dann hättest du wenigstens nicht das Problem der Doppeldeutigkeit (Maja , es könnte auch nur der Begriff Biene fallen).

Beitrag von „Petra“ vom 12. März 2006 11:41

Um ehrlich zu sein, würde ich, bevor ich Wörter nehme, die tatsächlich kaum ein Kind kennt (Kajüte, Major...) gar keine Beispiele dazu anbieten.

Muss man auf biegen und brechen bei jedem Buchstaben viele Wörter finden, die jeweils An- In- und Auslaute damit haben? Ich denke nein.

Jojo hingegen finde ich ein sehr gutes Beispiel, es ist nicht gemein.

Petra