

# Thema "Menschlicher Körper" im SU bzw. in Bio ???

**Beitrag von „Potilla“ vom 17. April 2006 20:38**

Hallo ihr Lieben,

so, wo Ostern ja nun fast vorbei ist, sitze ich schon wieder an meiner Unterrichtsplanung für die nächsten Wochen und hab natürlich auch gleich mal einige Fragen an euch.

Also: ich überlege, in meiner Klasse demnächst "irgendwas" zum Thema Körper zu machen, da meine Schüler diesbezüglich noch seeeeeehr unerfahren sind (sie glauben z.B. das amputierte Körperteile nachwachsen und haben nahezu keinerlei Vorstellung von den Funktionen der inneren Organe...). Lediglich das Thema "Sinnesorgane" wurde in der Grundstufe behandelt.

Nun versuche ich mir gerade ne passende Einheit zu überlegen und stoße (als Fachfremde) schon bei der Planung auf Schwierigkeiten.

Wo um Himmelswillen fängt man denn da bloß an und wo hört man auf 🙄 ?

Es gibt ja ungefähr tausend einzelne Gebiete, die irgendwie doch alle zusammen gehören. Mach ich zuerst was zum Skelett, zu den Muskeln, zur Atmung, zur Verdauung, zum Blutkreislauf, zu den inneren Organen? Oder muss bzw. sollte ich das alles "auf einmal" behandeln? Ich möchte halt ungern den kompletten Rest des Schuljahres nur mit dem Thema "Körper" verbringen...

Hilfe, Hilfe ich krieg grad absolut keinen Überblick!

Hab auch schon ´nen bischen gegoogelt, ist aber schwierig, wenn man keine genaue Vorstellung hat 🙄 .

Von euch hat doch bestimmt schon der ein oder andere diese Thema behandelt und kann bitte (anfleh!) mal berichten, mit welchem Schwerpunkt er eingestiegen ist.

Ich danke euch schon mal und wünsche euch noch einen schönen "Restosterabend",

Gruß

Potilla

---

**Beitrag von „Salati“ vom 17. April 2006 20:59**

Hallo Potilla,

ich bin gerade mitten drin in der Einheit.

Zuerst haben die Kinder gesammelt, was sie lernen möchten.

Begonnen habe ich mit Blut und Blutkreislauf sowie Herz

(Forscheraufgaben + Recherche in Büchern).

Wichtig finde ich, dass zu diesem Thema ein großer Büchertisch vorhanden ist (Tipp: Bei Ebay kann man dazu viele Bücher kostengünstig ersteigern).

Dann folgte das Skelett (Funktionen, Aufbau) - habe dazu eine Stunde im Examen gezeigt, wenns dich näher interessiert kann ich dir per PN gerne was dazu schreiben - und nach den Ferien kommen die Gelenke/Bewegung. Im Anschluss daran folgt (auf Wunsch der Kinder) kurz ne Stunde über das Gehirn.

Verdauung kommt erst, wenn wir die Ernährung durchnehmen.

Viele Grüße,

Salati

---

### **Beitrag von „Finni“ vom 17. April 2006 21:06**

Hallo!

Ich fange die Einheit jetzt auch an. Ich habe sie schonmal im Ref gemacht, und es hat den Kindern einen riesen Spaß gemacht. Ich habe die Einheit grob so aufgebaut:

1. Unsere Körperteile
2. Gelenke
3. Knochen (Skelett)
4. Muskeln
5. Funktionen des Körpers (Atmung, Haut...)

Wenn du noch Fragen hast, kann ich es dir noch ein bisschen ausführlicher aufschreiben.

LG, Finni

---

### **Beitrag von „inschra“ vom 18. April 2006 09:41**

[http://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su\\_koerperteile.htm](http://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su_koerperteile.htm)

[http://www.lehrerweb.at/matdb/search\\_for.php?search\\_for=MAT](http://www.lehrerweb.at/matdb/search_for.php?search_for=MAT)

"Körperteile" eingeben - bei "Körper" kommen auch mathematische Körper

Vielleicht hilft dir das ein bisschen!?

### **Beitrag von „Anke“ vom 18. April 2006 16:16**

Hallo Potilla,

vielleicht kannst Du die Kinder ja bitten, zu Hause mal etwas rausszusuchen, was an Literatur vorhanden ist. Stelle ihnen frei,( wenn der Lehrplan es erlaubt), mit welchen Teilen des Körpers sie beginnen möchten, was sie am meisten interessiert. Vielleicht sammelt ja auch irgendein Kind gerade die Reihe Illustrierte von Ferdinand dem Skelett, so daß man auch mal etwas zum Anfassen hat.

Freundliche Grüße

Anke

---

### **Beitrag von „Potilla“ vom 20. April 2006 17:52**

Hallo zusammen,

vielen lieben Dank für eure Antworten (wusste doch, dass auf euch Verlass ist 😊 )!

So wie sich das Ganze jetzt darstellt, ist es ja dann doch sinnvoll dieses Thema umfassend zu behandeln...

Ich hab mir jetzt überlegt, erstmal mit dem Skelett einzusteigen und dann je nach Schülerinteresse fortzufahren.

Mit dem "Mitbringenlassen" von Material ist das bei meinen LH-Schülern immer'n bisschen schwierig - sie haben zwar eine enorm große Auswahl an PS-Spielen, Dvd's und Handymodellen zu Hause, aber in der Regel nur wenige Bücher 😞 .

Ich werd dann halt wirklich mal schaun, was ebay und die Stadtbücherei so hergeben.

Zum Schluß würd' mich nochmal interessieren, wie viele Stunden ihr so ungefähr auf die komplette Einheit verwendet habt.

Vielen Dank nochmal und viele Grüße

Potilla