

## **Unterschied fächerübergreifend/fächerverbindend**

### **Beitrag von „gudsek“ vom 10. März 2006 19:38**

Hallo!

Kann mir jemand hier vielleicht den Unterschied zwischen fächerübergreifend und fächerverbindend kurz und bündig erklären???

Ich hab schon gegoogelt und find aber nix...

Lieben Gruß,  
gudsek

---

### **Beitrag von „Conni“ vom 11. März 2006 11:04**

Ich zitiere aus dem Rahmenlehrplan Deutsch Grundschule für die Länder Berlin, Brandenburg, Bremen und Meck-Pom. Die Begriffe stehen im allgemeinen Teil, sind also für alle Fächer gleich.

"Unterricht in der Grundschule ist mehr als das Lernen im Fach. Anknüpfend an das Weltverständen der Schülerinnen und Schüler gehören auch fachübergreifender und fächerverbindender Unterricht dazu.

Im fachübergreifenden Unterricht wird über die Grenzen eines Faches hinaus auf andere Fächer verwiesen, die Bezug zum jeweiligen Inhalt haben. Im fächerverbindenden Unterricht werden Inhalte, Denkweisen und Methoden unterschiedlicher Fächer miteinander in Beziehung gesetzt, um zu einem umfassenderen Verstehen zu gelangen. Dadurch wird auch die Anwendung des Gelernten in anderen Zusammenhängen unterstützt."

Beispiele:

Fachbezogen: Päckchenrechen im Mathematikunterricht;

Fachübergreifend: Im Erdkundeunterricht wird darauf verwiesen, dass die Tierarten des Kontinents XYZ gerade in Biologie behandelt werden.

Fächerverbindend: Lesestrategien werden anhand eines Sachtextes geübt. Wichtige Informationen zum Sachinhalt werden dann auf einem Plakat zusammengetragen. Wichtige Wörter zum aktuellen Sachunterrichtsthema werden dann in die Lernwörterkartei übernommen

und geübt.

Grüße,  
Conni

---

### **Beitrag von „smali“ vom 11. März 2006 12:51**

Ich meine ich habe es im Ref so gelernt:

Fächerübergreifend:

Ich mache z.B. das Thema "Aufführung eines Theaterstücks" und bearbeite dazu in D den Text, in Mus die Lieder, in Kunst die Kulissen, in Mathe berechne ich die Unkosten usw.

Also ein Thema, was sich auf mehrere Fächer verteilt.

Fächerverbindend:

Ich mache das Thema Frühling und überlege in jedem Fach was dazu passen könnte: In Deutsch ein Gedicht, in SU Frühblüher, in Mus. Vivaldi, in Kunst etwas malen..

Lauter Frühlingsthemen, die aber unabhängig voneinander thematisiert werden.

Habt ihr das auch so gelernt?

Lieben Gruß  
smali

---

### **Beitrag von „gudsek“ vom 11. März 2006 15:04**

Hallo!

Danke für eure Antworten!

Irgendwie stehe ich zur Zeit auf dem Schlauch, aber ich seh da keinen großen Unterschied???

Das Thema ist für mich deswegen so relevant, weil ich nun in meiner anstehenden Hausarbeit ein Thema aus dem Sachunterricht behandeln möchte, aber eben in anderen Fächern auch was dazu machen möchte, was aber einen Lehrplanbezug haben soll (zusätzlich noch in Kunst, Deutsch/Lesen und in Deutsch/Schreiben).

Ist das dann fächerübergreifend oder fächerverbindend?

das fragt sich  
gudsek

---

### **Beitrag von „smali“ vom 11. März 2006 15:18**

Wenn du nur etwas "dazu" , zu deinem SU Thema passend auch in anderen Fächern machen möchtest, dann ist es fächerverbindend.

Bei einem fächerübergreifenden Projekt sind alle anderen Fächer zwingend notwendig um das Projekt durchzuziehen. Wenn du fächerverbindend arbeitest, dann machst du in allen Fächern etwas zu einem gleichen Thema, dies hat aber nicht direkt was mit dem Thema zu tun. Du könntest deine SU Einheit auch ohne die anderen Fächer durchziehen, theoretisch.

Gruß  
smali

---

### **Beitrag von „jotto-mit-schaf“ vom 11. März 2006 15:41**

Ich kann dieses Buch empfehlen:

Hänsel, Dagmar (Hrsg.) (1999): Projektunterricht, Beltz Verlag, Weinheim und Basel

habe ich aus meiner Literaturliste der Hausarbeit abgeschrieben, das ist echt gut und schön strukturiert.

---

### **Beitrag von „gudsek“ vom 11. März 2006 16:18**

Danke! Jetzt ist alles klar!

Liebe Grüße,  
gudsek

---

### **Beitrag von „Conni“ vom 13. März 2006 18:39**

Wie wir sehen, heißt das von Bundesland zu Bundesland was anderes. Schau am besten erst noch nach, was es in Bayern heißt...

---

### **Beitrag von „Powerflower“ vom 31. August 2006 11:23**

Hallo gudsek,

ich stehe nun vor dem selben Problem wie du es im Ausgangsposting geschrieben hast. Hast du Literatur gefunden, wo die Begriffe erklärt werden? Ich finde leider nichts, trotz Google und Bibliothek. Jottos Buchtipp habe ich mir schon notiert.

Powerflower

---

### **Beitrag von „philosophus“ vom 31. August 2006 12:15**

Zitat

**Powerflower schrieb am 31.08.2006 10:23:**

Ich finde leider nichts, trotz Google und Bibliothek. Jottos Buchtipp habe ich mir schon notiert.

Auch schon [im Forum](#) geguckt?

---

### **Beitrag von „gudsek“ vom 31. August 2006 15:39**

Hallo Powerflower,

ich bin auch grad dabei, eben dieses Kapitel meiner Hausarbeit zu schreiben... 😠

Ich kann dir das Buch von Peterßen empfehlen (Peterßen, Wilhelm H., Fächerverbindender Unterricht, München 2000).

Und den bayer. LP für die Grundschule, wobei da das genaue Gegenteil drinsteht wie im Peterßen.

Mein Fazit bis jetzt: es wird wohl in jedem Bundesland und in jeder Schulart anders definiert und man kann es sich im Prinzip aussuchen - ich nehm die Definition aus dem LP, weil nur die auf mein Thema passt. Den Rest der Lit. geb ich an, um zu beweisen, dass der Begriff nicht einheitlich definiert ist.



image not found or type unknown

Bin grad ziemlich verwirrt wegen dem Kapitel... - dass die sich nicht mal einigen können...!

Viel Erfolg noch bei deiner Arbeit!

Liebe Grüße,  
gudsek

---

### **Beitrag von „Powerflower“ vom 31. August 2006 17:20**

DAAAANKE!!!!!!!!!!!! Ich sitze auch gerade an meiner Examensarbeit, die ich in einigen Wochen abgeben muss.