

## **Trainingsraum - wer hat damit Erfahrungen?**

### **Beitrag von „Tante Lotta“ vom 17. Januar 2007 15:36**

Hallo,

unsere Schule hat seit einem halben Jahr den Trainingsraum. Wir sind eine kleine Schule von 120 Schülern und haben nun massive Probleme bei Krankheit von Trainingsraum-Lehrern... Wie wird das woanders gehandhabt?

Bei uns sieht es so aus, dass Lehrer aus Klassen abgezogen werden, bei denen Unterricht ausfällt und im REgel nur selten Schüler sitzen bzw. eben nur 2 Förderschüler.

Gibt es hier Schulen mit Trainingsraum? Wie wird damit verfahren, wenn keine Schüler im TR sind, wie sieht es mit der Stundenanrechnung aus?

Wir fördern zusätzlich 2 Schüler pro TR-Stunde.

Über Austausch würde ich mich freuen!

Danke!

Tante Lotta

---

### **Beitrag von „Sunrise1408“ vom 17. Januar 2007 16:12**

Hallo Tante Lotta!

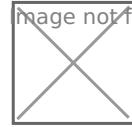
Also wir arbeiten auch mit dem Trainingsraum Konzept. wir haben kanpp 160 Schüler und bei uns ist es eine wahre Hilfe! Ich will es nicht missen.

Bei uns läuft das so. Während der Triningsraumzeit (leider nicht jede Schulstunde besetzt) ist der jeweilige Kollege NUR für den Trainingsraum zuständig. Solange aber keine Schüler da sind, wird vorbereitet, korrigiert oder sonst was gemacht.

Eine trainigsraumstunde wird mit einer halben Unterrichtsstunde verrechnet. Man ist also immer 2 Stunden im Trainingsraum.

Sollte der TR Lehrer einmal krank sein, fällt der TR halt mal aus. Schüler gehen dann bei uns am nächsten Tag in den TR. Unterricht geht vor, das wäre ja noch schöner.

Die Schüler nehmen das ganze System sehr gut an, und auch wir Lehrer stehen voll dahinter!



Am besten ist der Effekt, wenn der Direx grad der TR Lehrer ist!

LG, Sunny!

---

### **Beitrag von „Tante Lotta“ vom 17. Januar 2007 16:20**

Hallo Sunny,

vielen DANK! Das ist schon mal sehr interessant zu lesen!

Wie viele Stunden ist denn der TR besetzt? Wir wollen gerade von 6 Std. am Tag auf 4 verkürzen - die Auslastung gab das nicht her.

Mein Vorschlag den TR unbesetzt zu lassen, wenn Kollegen fehlen, wurde erstmal einhellig abgelehnt.

Klappt das, wenn die Schüler dann nicht DIREKT IM ANSCHLUSS an ihre Aktion in den TR gehen, sondern später?

LG

Tante Lotta

---

### **Beitrag von „Referendarin“ vom 17. Januar 2007 17:45**

Wir haben auch einen Trainingsraum und es funktioniert super und ist für alle eine Erleichterung. Dadurch, dass Unterrichtsstörungen dort und später in Ruhe thematisiert werden, kann man in Ruhe unterrichten und Konflikte werden geklärt und langfristig gelöst.

Wenn der Trainingsraum-Lehrer krank ist oder vertreten muss, weil viele Lehrer fehlen, dann findet eben keine Trainingsraumstunde statt.

Wenn wir einen Schüler in den TR schicken, der Raum aber nicht besetzt ist, dann schicken wir ihn in der nächsten Stunde, in der wir ihn unterrichten - das ist meist am nächsten Tag - in den TR. Das ist überhaupt kein Problem, auch wenn es am wirkungsvollsten ist, die Schüler direkt zu

schicken.

---

### **Beitrag von „sina“ vom 18. Januar 2007 06:36**

Hallo!

Könnt ihr mal erklären, was ein Trainingsraum ist? Ich habe keine Ahnung! 😊

LG

Sina

---

### **Beitrag von „Conny“ vom 18. Januar 2007 15:58**

Hallo,

an meiner Schule gibt es auch einen Trainingsraum. Allerdings scheinen wir echt Glück zu haben, denn wir haben einen Sozialarbeiter, der dort täglich 6 Stunden arbeitet. Manchmal ist zusätzlich auch ein Lehrer dabei, er bekommt das dann auch pro Unterrichtsstunde als halbe Deputatsstunde angerechnet. Als ich das Konzept nur von der Theorie her kannte, habe ich sehr daran gezweifelt. Mein größtes Problem war dabei, dass ich mir nicht vorstellen konnte, dass die Schüler dann tatsächlich in den Trainingsraum gehen, sondern die Chance nutzen und abhauen. Aber es klappt einwandfrei. Als der Trainingsraum neu war, hatte man anscheinend schon zu kämpfen, aber inzwischen hat sich das Konzept bewährt und alle wissen, wie es läuft. Ich kann es nur jeder Schule empfehlen.

Gruß,  
Conny

---

### **Beitrag von „Conny“ vom 18. Januar 2007 16:16**

Hallo Sina,

beim Trainingsraum geht es darum, dass Schüler, die stören, aus dem Unterricht genommen werden und über ihr Verhalten nachdenken und dies dann im Idealfall auch verbessern. es gibt drei Regeln, die an der Schule gelten:

- 1) Jeder Schüler hat das Recht ungestört zu lernen.
- 2) Jeder Lehrer hat das Recht ungestört zu unterrichten.
- 3) Jeder muss stets die Rechte des anderen respektieren.

Wenn ein Schüler nun z.B. während des Unterrichts ständig redet. Ermahnst du ihn ganz normal. Bei der nächsten Störung sagst du dann: "Willst du dich von nun an an die Regeln halten?" Meistens antwortet der Schüler dann mit ja  Stört er weiterhin, entscheidet er sich durch sein Verhalten für den Trainingsraum. D.h. du schreibst einen Zettel für die Aufsichtsperson, dass diese weiß, weswegen der Schüler in den Trainingsraum muss. Der Schüler geht dann mit diesem Zettel in den Trainingsraum und spricht zunächst mit der Aufsichtsperson über den Vorfall. Anschließend muss er einen "Plan" ausfüllen. Darin muss er aufschreiben, was passiert ist, gegen welche Regel er verstoßen hat, wie er sich fühlt, wie er sich in Zukunft in solchen Fällen verhalten kann und was er zur Wiedergutmachung tun kann. Mit diesem Plan geht er dann zu dem Lehrer, der ihn geschickt hat. Dieser kann den Plan akzeptieren oder den Schüler zur Überarbeitung nochmal in den Trainingsraum schicken.

Hat sich ein Schüler durch sein Verhalten dreimal für den Trainingsraum entschieden, bekommen die Eltern eine schriftliche Benachrichtigung. Nach fünfmal findet eine Helferkonferenz statt, in der versucht wird, gemeinsam mit den Eltern und dem Schüler Lösungen zu erarbeiten. Jeweils zu den Sommerferien wird das trainingsraum-Konto "gelöscht", d.h. man fängt jedes Jahr bei 0 an.

So läuft das bei uns.

Conny

---

### **Beitrag von „sina“ vom 18. Januar 2007 20:36**

Hallo!

Danke für die Information!

Hört sich ganz gut an.

LG

Sina