

## **Medien-... ...-rezeption, -sozialisation, -wirkung**

### **Beitrag von „das\_kaddl“ vom 23. Februar 2007 12:40**

Liebes Forum

Kennt jemand von Euch vielleicht Publikationen zu o.g. Themen, speziell z.B. "Kinder", "Fernsehen", "Nachrichten"? (Bitte weniger die Stichworte "Kinder, Gewaltrezeption, Ballerspiele, Internet, Computer...")

LG, das\_kaddl.

---

### **Beitrag von „philosophus“ vom 23. Februar 2007 13:25**

Vielleicht findest du hier ein paar Hinweise:

<http://www.medialog-ev.de/>

---

### **Beitrag von „schattentheater“ vom 23. Februar 2007 13:27**

Hallo,

ich hatte mal "Mediengebrauch und Lesesozialisation" von Bettina Hurrelmann ausgeliehen - habe dann zwar eher die Aufsätze zur Lesesozialisation gelesen, aber wenn ich mich richtig erinnere, waren da auch Aufsätze zu TV etc. sowie hunderttausend Zahlen/Statistiken (wer was in welchem Alter medienmäßig konsumiert) und weiterführende Literaturhinweise drin. Als ich grad geschaut hab, wie der genaue Titel heißt, habe ich gesehen, dass es von derselben Autorin/Hrsg. auch noch "Kindermedien nutzen" und "Fernsehen in der Familie" gibt (kenne ich aber beide nicht).

LG schattentheater

---

### **Beitrag von „Ginchen“ vom 23. Februar 2007 14:17**

Hallo,

ich habe: Rainald Merkert, Medien und Erziehung. Einführung in pädagogische Fragen des Medienalters. Wissenschaftliche Buchgesellschaft Darmstadt, 1992

Aus dem Inhaltsverzeichnis:

- I. Einleitung
- II. Die Medien und die Gebildeten - Ein Blick zurück
- III. Medienforschung und Erziehung
- IV. Medien und Erziehungswissenschaft
- V. Massenmedien als Wirklichkeitsdefinitoren
- VI. Der Aufbau der kindlichen Erfahrungswelt
- VII. Der Bildschirm als Familienmitglied

Oder:

Klaus Plake, Talkshows. Die Industrialisierung der Kommunikation. Wissenschaftliche Buchgesellschaft Darmstadt, 1999

Inhalt:

- 1. Zur Einleitung: Ein TV-Gespräch unter Beteiligung altgriechischer Philosophen
- 2. Zur Struktur der Talkshow
- 3. Die Vielfalt der Arten
- 4. Aktuelle Tendenzen
- 5. Versprechungen - und was davon zu halten ist
- 6. Aspekte der Erfahrungswissenschaften
- 7. Biographien: Nachfrage und Angebot
- 8. Die Industrialisierung der Kommunikation
- 9. Weitere Entwicklungen: TV-Talk und Chat im Internet

Viele Grüße

Ginchen

---

### **Beitrag von „elefantenflip“ vom 23. Februar 2007 16:54**

Ich habe ein Fernstudium "Medienpädagogik" an der Fernuni Hagen absolviert, die Reader verstauben bei mir im Regal - falls es dich interessiert, such ich dir die genauen Themen und Autoren heraus. Ich brauche sie nicht mehr, da (fast) alles sehr theoretisch war.

flip

---

### **Beitrag von „Kaffeetante“ vom 23. Februar 2007 21:57**

Kennst du ~~vielleicht diesen Herrn?~~ <http://de.wikipedia.org/wiki/Christian...tt.C3.A4tigkeit> Sehr interessant



Kaffee

---

### **Beitrag von „phoenixe“ vom 24. Februar 2007 06:37**

[URL=<http://www.bpb.de/themen/W112G1,0,0,Medien.html>]  
<http://www.bpb.de/themen/W112G1,0,0,Medien.html>[/URL]

Vielleicht ist ja etwas Passendes dabei...

Viele Grüße,  
phoenixe

---

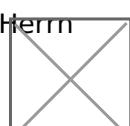
### **Beitrag von „das\_kaddl“ vom 24. Februar 2007 13:15**

Zitat

**Kaffeetante schrieb am 23.02.2007 21:57:**

Kennst du vielleicht diesen Herrn ?

<http://de.wikipedia.org/wiki/Christian...tt.C3.A4tigkeit> Sehr interessant



Kaffee

Ach ja, die "Töpfchen-These"...

Vielen Dank für Eure vielen Links und Literaturvorschläge. Es ist leider noch zu allgemein bzw. nicht das, was ich suche. Wahrscheinlich hätte ich ein wenig konkreter formulieren müssen - also liefere ich das mal nach 😊 :

Eine Kollegin und ich haben gestern einen Antrag für ein Forschungsprojekt zum Thema "Was denken Kinder zu Politik" (plus Untertitel) abgegeben. Es basiert auf der Theorie des Conceptual Change und beinhaltet methodisch gesehen Gruppendiskussionen und -situationen mit Primarschülern (2. & 5. Klasse), Experteninterviews mit Lehrern und einen Fragebogen zu zwei Zeitpunkten, der auf Grundlage der Hypothesen gebildet wird, die wir der Auswertung der Gruppendiskussionen und -situationen entnehmen.

In der ersten Phase (Gruppendiskussionen) wollen wir mit verschiedenen Materialien arbeiten - Nachrichtenausschnitt, Zeitungsausschnitt, Fotos usw. . Nun sind wir ja nicht die ersten, die sich damit beschäftigen, was Kinder aus Nachrichten entnehmen. Speziell suchen wir jetzt in der Vorbereitungsphase "etwas" (Artikel, Hinweis zu Publikationen, Autorennamen, Links oder, oder, oder...), das in unsere Richtung geht, z.B. "Was entnehmen Kinder aus Fernsehnachrichten" / "Welche Wirkung hat die Tagesschau auf Kinder der Primarschule" / "Welche politischen Inhalte, die in Nachrichten präsentiert werden, sind später bei Kinder abrufbar und wie?"

Ich hoffe, mein Anliegen jetzt klarer dargestellt zu haben und würde mich über Tipps freuen.

LG, das\_kaddl.