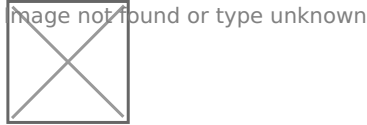


Schleichdiktat?!

Beitrag von „Lehrkörperin“ vom 25. Februar 2007 10:55



Grüß Gott

ich habe eine Frage zum Schleichdiktat: Also: die Kinder legen ja den Text irgendwo im Klassenzimmer hin, merken sich eine Sinneinheit, gehen an ihren Platz zurück und schreiben sie sich auf. Ist es richtig, dass die Kinder dann den Text erst mit dem Original vergleichen, wenn er komplett abgeschrieben ist? Ich stelle mir das bei sehr schwachen Rechtschreibern schwierig vor. Wie macht man es da?

Viele Grüße Lehrkörperin

Beitrag von „sina“ vom 25. Februar 2007 12:23

Hallo!

Genau das - also die verspätete Kontrolle - finde ich auch immer problematisch. Deshalb mache ich es so, dass ich für schwache Kinder immer ein Drehdiktat anbiete (Text wird am Platz gelassen und nur umgedreht, nach jedem Schreiben wird kontrolliert).

Bevor ich jedoch überhaupt Schleichdiktate mache, haben die Kinder immer schon einige Übungen zu den Lernwörtern gemacht, sodass schon eine gewisse Sicherheit da ist.

LG

Sina

Beitrag von „elefantenflip“ vom 25. Februar 2007 13:50

Es gibt halt untersch. Schwierigkeitsstufen. Auch das Korrigieren sollte eingeübt werden. Von hinten nach vorne mit einer Textkorrekturkarte kann auch eine Hilfe sein.

flip

Beitrag von „Herzchen“ vom 26. Februar 2007 00:10

Du kannst die schwachen Schüler ja direkt nach dem Satz kontrollieren lassen, und die anderen erst ganz am Schluss.

Da gibt es zum Glück keine Vorschriften 😄 .